

# *Collège Jean MOULIN*

*Des élèves issus d'horizons très différents*

*Un projet d'établissement qui répond à cette problématique*

*Un collège pour tous les talents*

*Sport*

*Musique*

*Langues*

*Sciences*



# Comment gérer l'hétérogénéité des élèves au sein des classes ? Comment réduire les écarts de résultats entre les élèves issus de CSP défavorisées à très favorisées ?

- Personnaliser les parcours des élèves. (Soutien financier de la politique de la ville).
- Adopter des modalités de travail en classe qui prennent en compte l'hétérogénéité des élèves.
  - Pédagogie différenciée
  - Travail coopératif
  - Statut de l'erreur. Evaluation bienveillante.
  - Prise en compte des émotions dans les apprentissages.
  - Co-enseignement...

Accompagner la réflexion des équipes par des temps de formation

## A l'échelle du collège

- Intervention du professeur FAVRE. Prise en compte des émotions dans les apprentissages, système de motivation des élèves, statut de l'erreur...
- Ouverture des élèves à la culture en partenariat avec les professionnels
- Cogni-classes
- Accompagnement des élèves présentant des troubles DYS

## A l'échelle du réseau

- Compréhension de l'écrit, plans de travail, parcours citoyen, alliance éducative et, climat scolaire.

# PROJET DE CLASSE FLEXIBLE

Fruit de la réflexion pédagogique engagée au collège depuis plusieurs années

Une classe de 6<sup>ème</sup> expérimentale aux conditions et aux modalités de travail innovantes : amener les élèves à s'impliquer davantage dans les apprentissages.

# Un projet innovant

## Un mobilier adapté :

- Tables qui se déplacent rapidement selon les activités et les modalités de travail
- Organisation de la salle qui facilite la :
  - relaxation
  - lecture
  - Utilisation du numérique

## Des modalités de travail innovantes :

- Apprendre aux élèves à gérer leurs émotions
- Travailler les compétences psychosociales
- Développer la coopération et l'entraide entre élèves
- Construire de cours qui mettent les élèves en activité pour faciliter la réalisation du travail personnel.

# Conception et réalisation d'un robot par les élèves

*Conception et réalisation d'un robot par les élèves dans les cours de technologie*

*Participation à un concours de robotique à Gérone*



## **Objectifs du projet :**

*Acquisition et renforcement des connaissances et des compétences dans divers domaines du numérique et de la technologie.*

*Maitrise de la manipulation du matériel de conception et de réalisation*

*Participation des élèves d'une manière collaborative dans les différentes étapes de conception et de réalisation du robot.*

# Magic Touch



# Magic Touch

L'objectif du Projet Magic Touch est de créer puis de fabriquer avec des élèves de tous niveaux des interfaces optiques.

Ces interfaces permettront de capter en direct les gestes dans le cadre de productions artistiques.

Par exemple un tableau interactif, des jeux video, des productions musicales.

Des partenariats sont en place avec Flashback, (Projet Empreinte Digitale), des intervenants du conservatoire.

**Ces interfaces à base de cartes Arduino seront réalisées en cours de technologie et seront ensuite mises à disposition pour des créations plus artistiques, grâce à leur compatibilité avec des logiciels tels que Scratch, MusineKit et Ableton Live.**

