

# L'école Victor Hugo



est heureuse de vous présenter  
son **PROJET** 2020 - 2023 !!!

# Les maisons fantastiques

Graphisme © Lénaïc Giras



# Les maisons fantastiques

---

## **Pourquoi l'école Victor HUGO ? Un constat de départ alarmant.**

- La Diagonale du Vernet un quartier dans le plan de rénovation urbaine qui a entraîné des mouvements de population dans et hors de la Cité Diaz. Ce qui a engendré :
  - Un climat scolaire fragile dû à une cohabitation compliquée des communautés magrébine et gitane.
- Des élèves décrocheurs dès l'école maternelle du fait d'un contexte social alarmant :
  - Grande précarité.
  - Familles en total décalage avec les codes de l'institution scolaire.
- Un absentéisme marqué.
- Des résultats scolaires nettement en - deçà des attendus.

# Les maisons fantastiques

---

## **Un projet innovant : pour quels objectifs ?**

Du fait de l'hétérogénéité des élèves, il s'agit de créer un sentiment d'appartenance à l'École pour renforcer l'alliance éducative, la réussite scolaire, la coopération, la solidarité, la responsabilisation et la motivation dans la construction des apprentissages.

### **Mais aussi :**

d'enseigner autrement en organisant les apprentissages différemment à savoir les fondamentaux le matin et les autres disciplines l'après-midi en travaillant à partir de thématiques adossées aux programmes nationaux portées par des « Maisons ».

D'où l'idée en complément du projet mené sur le climat scolaire, de créer une école « Harry POTTER » ou à la manière de « Poudlard »....

# Les maisons fantastiques

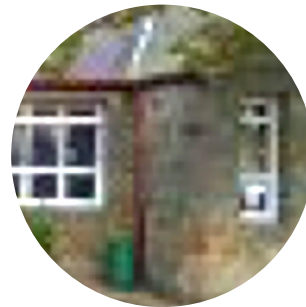
---

## Pourquoi une école Harry POTTER ?

*A la source deux mobilités ERASMUS+.*

Une en **Ecosse** avec :

- La visite de l'école *Kirkton of Iargo Primary School*



# Les maisons fantastiques

---

















# Les maisons fantastiques



## HOUSE POINTS

Earn points for your house!

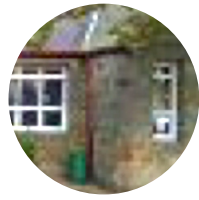


- 1 point for wearing school uniform 
- 5 points for representing the School 
- 1 point for being extra kind or helpful to others 
- Up to 5 points for being helpful to staff 
- 1 point for active travel to school 
- 1 point for picking up litter or leaves 
- 1 point for Club or being active 
- 1 point for after school club 
- 1 point for wearing your House Badge 
- P.E. Kit Full = 5 points Part = 1 point 
- 1 point for returning homework 
- 1 point for portions of fruit 
- 1 point for bringing your water bottle 

HOUSES 2017 - 2018

OAK	ELM	ROWAN	HOLLY
House Captain: Katie	House Captain: Sophie/Cormack	House Captain: Ance	House Captain: Grace
Katie Dylan Ailin Keziah Hassan Archie Boy Ross Alexander	Cormack Sophie Sonny Eden Tenny Tilly Evangeline Innes	Ance Daniel James G Chisangalo Emerson Mya Casey Alix Lucas	Grace Emelye Kyle Alfie Lennon Rebecca James H Molly

# Les maisons fantastiques



Et pour l'anecdote,  
à quelques pas de l'école :  
le *Fettes College* ayant inspiré  
*J.K. Rowling* ...



Fettes College

# Les maisons fantastiques

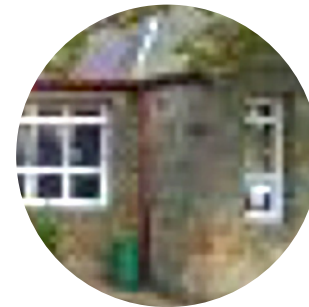
---

Pourquoi une école Harry POTTER ?

*A la source deux mobilités ERASMUS+.*

Une en **Ecosse** ...

... Et l'autre en **Finlande** qui a permis d'envisager la gestion des espaces autrement :







# Les maisons fantastiques

---

## Les objectifs opérationnels :

- **Au niveau de l'école :**

Améliorer le climat scolaire en renforçant le sentiment d'appartenance chez tous les « acteurs ».

- **Au niveau des élèves :**

- Faire que chaque élève construise sa posture d'élève en renforçant sa motivation, son engagement face aux apprentissages,
- Améliorer les résultats scolaires.

- **Au niveau des enseignants :**

Enseigner autrement en changeant ses gestes professionnels.

- **Au niveau de l'équipe éducative :**

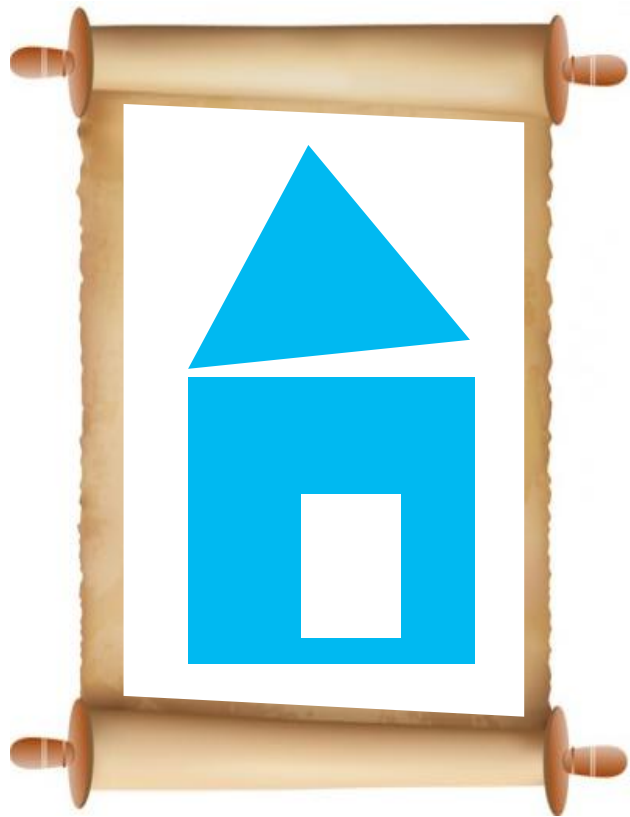
Renforcer la co – education.

# Les maisons fantastiques

---

## La description de l'action :

- Les élèves co-réalisent les blasons des maisons de l'école.
- En début d'année, il y a une cérémonie destinée à répartir les élèves du CP au CM2 dans des maisons à thèmes et à chaque fin de mois le blason de l'école revient à l'une des maisons.
- Deux enseignants sont responsables d'une maison (en moyenne 35 élèves par maison). Chaque élève porte un signe distinctif qui permet d'identifier à quelle maison il appartient.
- Chaque journée de classe débute par un rituel commun.
- Chaque maison en fonction de sa thématique organise, chaque année, une action forte associant tous les élèves.
- Les parents sont régulièrement associés à des temps forts dans l'année, temps qui peuvent être mis en place sur les temps scolaires et péri - scolaires.
- A la fin de l'année, il y a une remise de diplôme pour le passage dans la classe supérieure et de livres pour le passage du CM2 à la 6<sup>ème</sup>. Cette remise de livres se fait au collège à chaque élève de CM2 par un élève tuteur de 6<sup>ème</sup>.



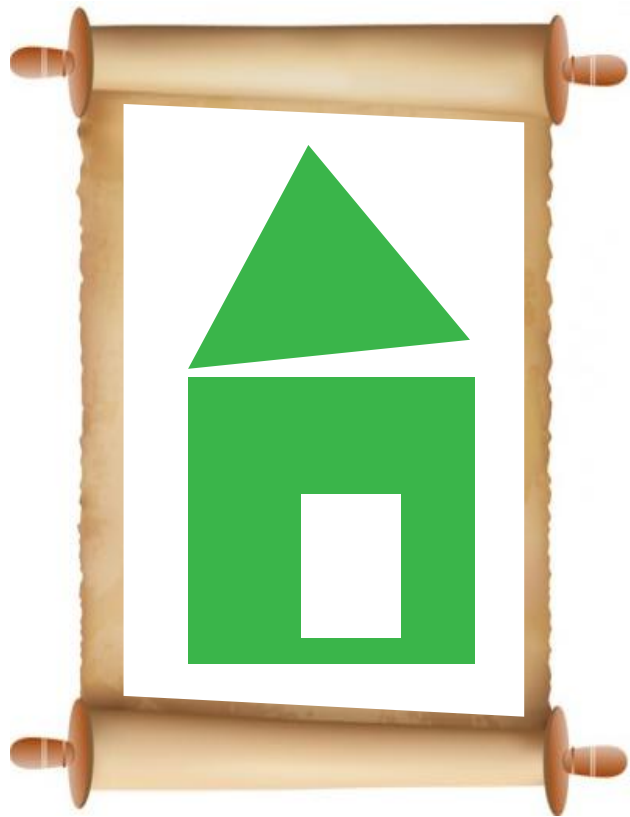
Maison de l'espace

# Les maisons fantastiques



« De mon école à l'espace »

Réalisation d'un mobile qui nous positionne dans l'espace qui nous entoure : du proche au lointain...



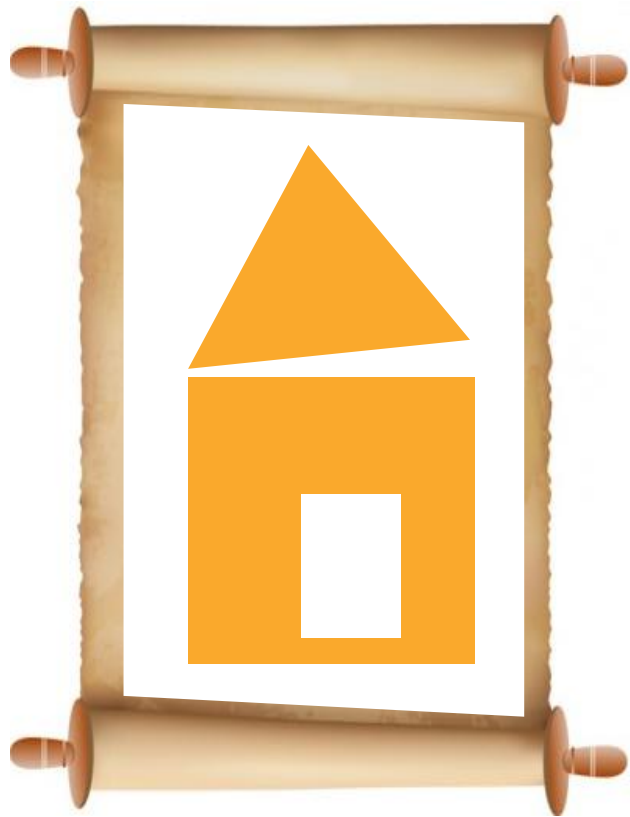
Maison des sciences

# Les maisons fantastiques



« L'eau dans tous ses états »

Fabrication d'un bateau-glaçon... Construction d'un circuit hydraulique... Et rendre l'eau la plus propre possible...



Maison des arts

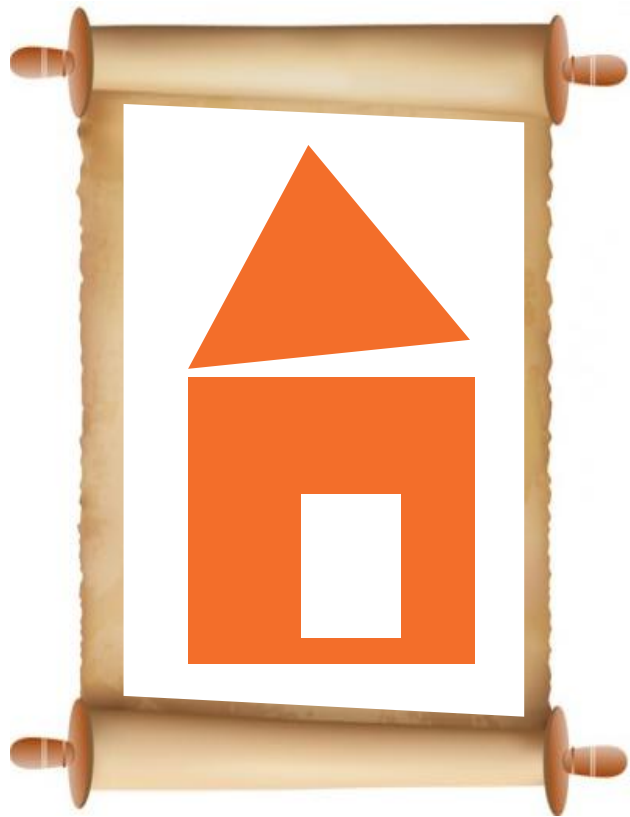
# Les maisons fantastiques

---



« Street art : embellir le quartier »

Fabrication et exposition de lettres de l'alphabet pour décorer un spectacle : notre chorale...



Maison du passé

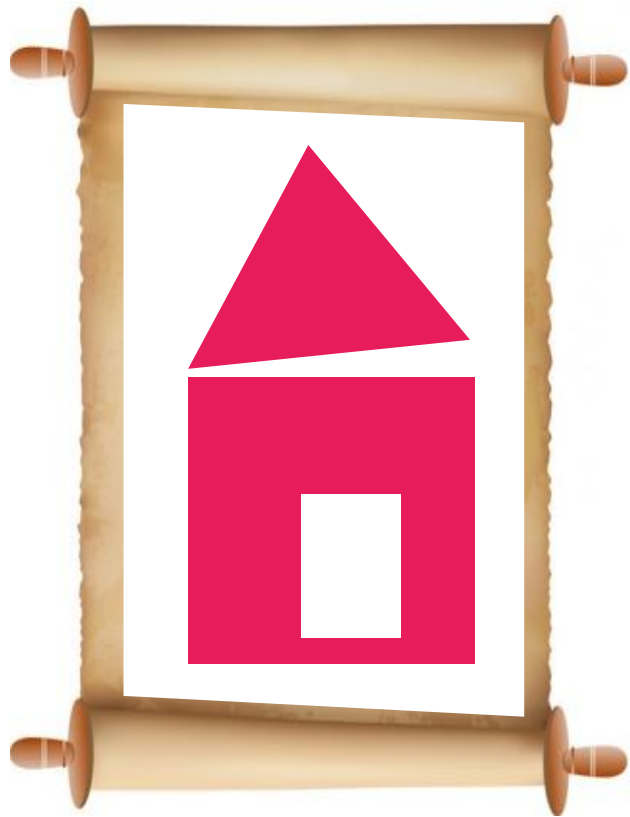
# Les maisons fantastiques

---



« Retour vers le passé »

Créer des maquettes pour voyager dans la préhistoire...  
Explorer la mémoire et le temps...



Maison du corps

# Les maisons fantastiques

---



« Rencontre avec le Club de Pentathlon Moderne »

Rencontre des athlètes et pratique du triathlon à l'école :  
course, trottinette, tir au pistolet laser...





Maison de l'oral

# Les maisons fantastiques

---



« Communiquer pour mieux se comprendre »

Réalisation du reportage web-radio pour présenter  
le projet « Les maisons fantastiques »...

# Les maisons fantastiques

---

Et tant d'autres...



ÉQUIPE  
EFIV



ÉQUIPE  
RASED



AESH



ALAE



MÉDIATEUR  
SCOLAIRE



DITEP



ÉQUIPE  
ENTRETIEN

# Les maisons fantastiques

---

## Les résultats attendus :

- Amélioration du climat scolaire,
- Amélioration de la posture d'élève : engagement, motivation....
- Amélioration des résultats des élèves



# Les maisons fantastiques

---

**Les indicateurs de résultats : constitution d'un tableau de bord de suivi.**

- **Indicateurs centrés sur le fonctionnement de l'école, en général :**

- nombre de faits établissement, nombre d'informations préoccupantes et de signalements, nombre d'orientations en DITEP, augmentation de la fréquentation scolaire.

- **Indicateur centré sur les enseignants :**

- stabilité de l'équipe pédagogique.

- **Indicateur centré sur les parents :**

- présentiel aux réunions (rentrée, remises de bulletins, implication dans l'accompagnement des projets, pourcentage de participation aux élections...)

- **Indicateurs centrés sur les élèves :**

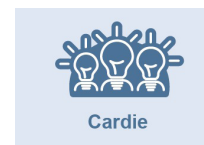
- résultats aux évaluations nationales : CP, CE1 et 6<sup>ème</sup>.

# Les maisons fantastiques

**Un projet innovant accompagné par une recherche-action :**

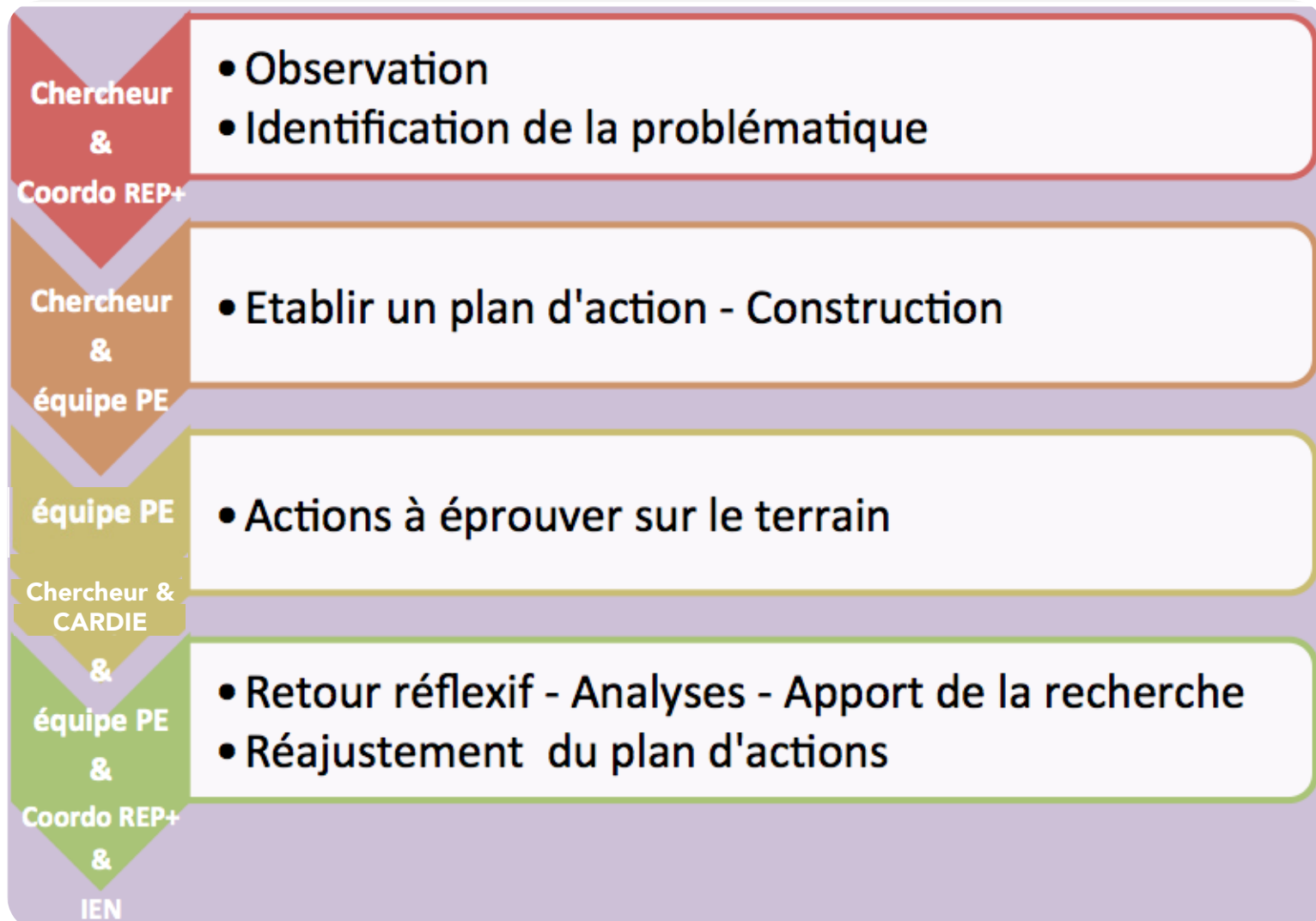
- **Les acteurs :**

- l'équipe éducative : enseignants et personnels du péri-scolaire
- la professeure chercheuse : Céline SALA (INSPE)
- la coordonnatrice du REP+ PONS : Cathy SIMON
- le directeur d'école : Florian OLIVE
- l'inspectrice de l'éducation nationale de la circonscription Perpignan 2 : Fabienne CONDAMIN



# Les maisons fantastiques

La démarche :



# Les maisons Fantastiques

---

## Les résultats attendus de la recherche :

- **Constitution** d'un bagage d'expériences et de savoirs d'action pour concevoir des activités favorables aux apprentissages.
- **Enrichissement** des pratiques professionnelles / Développement professionnel des équipes / Promotion d'une stabilité de l'équipe pédagogique.
- **Actions directes et conjointes** au changement de la part de l'université et de la circonscription.
- **Consolidation** d'une posture de praticien réflexif dans une perspective de formation professionnelle des personnels « in situ ».
- **Conception** d'activités propices à des apprentissages ambitieux, ajustés et efficaces auprès des élèves de REP+ .

# Les maisons fantastiques

---

**Le lancement du projet : la rentrée 2020.**





# Les maisons fantastiques

Du côté  
du matériel :

Mes parcours  
d'apprentissages...

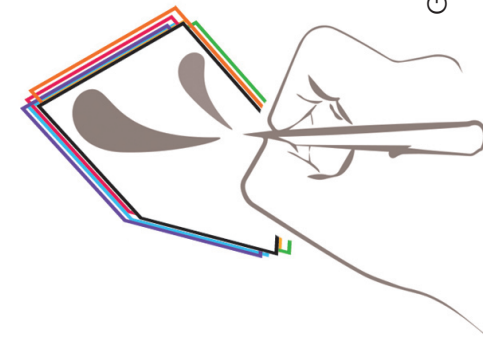
Mon parcours de vie... La course au trophée

## Les maisons fantastiques

Les points gagnés !!



Mon blason,  
ma couleur,  
le trophée...

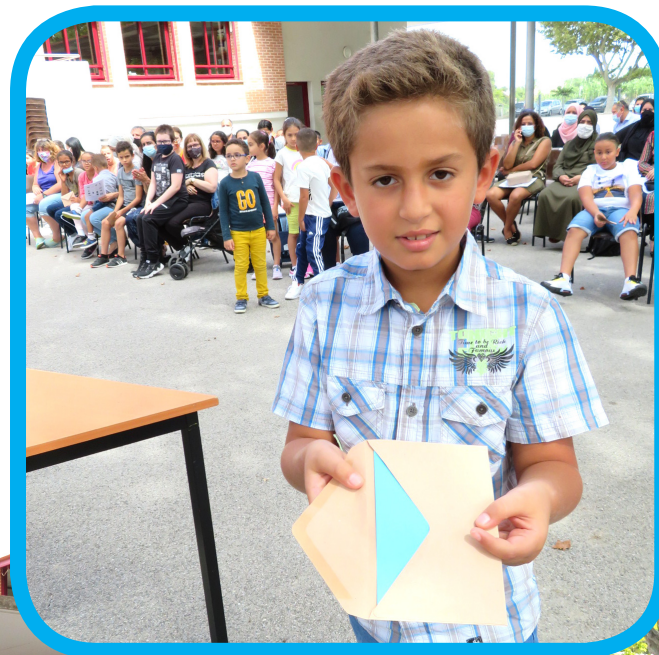


# Les maisons fantastiques

La remise des enveloppes : **constitution des maisons.**

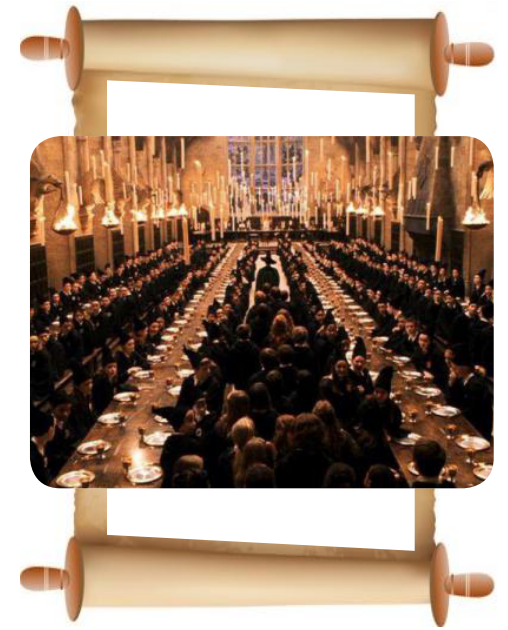


Graphisme © Lénéaïc Gras



# Les maisons fantastiques

Le petit déjeuner : **cohésion des maisons.**



# Les maisons fantastiques

## Les médias en parlent ...

**PAYS CATALAN** L'INDEPENDANT MARS 8 SEPTEMBRE 2020

**EDUCATION**

### Harry Potter s'invite à l'école élémentaire Victor-Hugo

Pour cette rentrée, l'école élémentaire Victor-Hugo, située dans le Haut-Vernet près des HLM Diaz, l'équipe d'enseignement s'est lancé un nouveau défi : l'école est le théâtre d'une expérience éducative innovante et magique librement inspirée de l'univers d'Harry Potter.



Les enfants étaient réunis pour un grand "banquet des maisons."

Mardi dernier enfants et parents ont eu la surprise de découvrir une école très différente de celle qu'ils avaient quittée avant l'été. « Les Maisons Fantastiques » est un projet de taille. Ce nom fait référence à la saga Harry Potter dans laquelle de jeunes sorciers sont répartis dans des maisons afin de suivre une formation de sorcellerie. Rassurez-vous, il n'est pas question ici pour nos apprentis sorciers d'apprendre à jeter des sorts. C'est une véritable méthode d'enseignement nouvelle qui se profile. Comme l'explique Christophe Morandi enseignant de CM2 : « C'est un projet unique, le but est de permettre aux enfants d'apprendre différemment. Le matin, il y aura des cours classiques, mais l'après-midi, les élèves seront réunis par maisons dans lesquelles toutes les tranches d'âge sont mélangées pour participer à des cours d'une forme différente ». Une fois réunis dans leur maison baptisée par couleur (bleue pour l'espace, verte pour les sciences, jaune pour l'art, orange pour l'histoire, rouge pour le sport et blanche pour l'oral), les enfants utiliseront des classeurs propres à leur maison et participeront à des ateliers éducatifs. L'établissement en réseau prioritaire d'éducation (REP+) a vu ce programme soutenu par l'Éducation nationale via le dispositif Cités Éducatives. « C'est un projet sur trois ans. On est sûr de la recherche-action, donc on identifie des problèmes et on met en place des choses pour essayer d'y répondre au mieux. On sera entouré par des chercheurs, des enseignants de l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE)... Il y a un vrai accompagnement autour de ce projet ». « Les enfants reproduisent au sein de l'école la violence qu'ils voient dehors. Il y a aussi beaucoup d'absentéisme, ce que la crise sanitaire n'a pas arrangé, et certains élèves ont besoin de plus d'accompagnement pour pouvoir entrer au collège ».

Pour tenter d'apporter une solution, les enseignants ont travaillé longtemps. Programme, décoration, rien n'a été laissé au hasard. « Avec ces maisons, les enfants travailleront sur plusieurs ateliers qui seront des cours leur permettant de mener un projet concret pour les aider à mieux comprendre, comme des maquettes en histoire par exemple. On va aussi mettre en place un système de points. Chaque semaine une maison gagnera et verra son blason affiché dans l'entrée. Pour gagner ces points on valorise le respect, l'engagement et la solidarité en créant un sentiment d'appartenance et de vivre-ensemble, les plus grands vont aider les plus petits, on les amène vers plus d'autonomie ».

Après avoir découvert leur maison le jour de la rentrée, les élèves ont pu rejoindre leurs camarades lors d'un grand Banquet des Maisons jeudi dernier. Les cours de chaque Maison débuteront eux dans les semaines à venir.

Quentin Martinès

Chaque élève a un classeur de la couleur de sa maison.

franceinfo: france.tv radiofrance

**3** occitanie Choisir une région

ariège aude aveyron gard haute-garonne gers

**EN DIRECT**  
Voir la matinale filmée de France Bleu Occitanie

🏠 / OCCITANIE / É

## EDITION DE

Du lu

francebleu.fr

france **bleu** Pyrénées-Orie... [Changer](#)

### Gabrienne DE MAURY, la ferme du Mas Blanc

[RSS](#)

**8h00**

**LES INFOS DE 08H00**

**Les infos de 08h00**

[iTunes](#) [RSS](#)

**8h25**

# Les maisons fantastiques

Merci de votre attention ...

