



Une Cité Educative pour Amiens Nord

Réunions thématiques



La Cité Educative, c'est quoi ?

- **Elaborer et déployer une stratégie ambitieuse** pour améliorer les conditions d'éducation dans les quartiers autour de 3 volets :
 - ☛ **Conforter le rôle de l'école** ; *C'est renforcer la cohérence et la convergence des objectifs des acteurs éducatifs en objectivant, pour chacun, une approche par parcours.*
 - ☛ **Promouvoir la continuité éducative** ; *C'est associer pleinement les familles dans les parcours éducatifs pour viser la congruence éducative et mettre en œuvre des relations bienveillantes entre l'ensemble des acteurs de la communauté éducative.*
 - ☛ **Ouvrir le champ des possibles** ; *C'est développer l'ambition et l'envie dès le plus jeune âge et permettre les projections personnelles et professionnelles.*
- **Bâtir un système de coopération des acteurs éducatifs autour de l'école** afin de faciliter l'exercice convergeant des responsabilités éducatives des familles, des enseignants, des personnels des collectivités locales, des intervenants sociaux et plus largement de tous les adultes concernés.

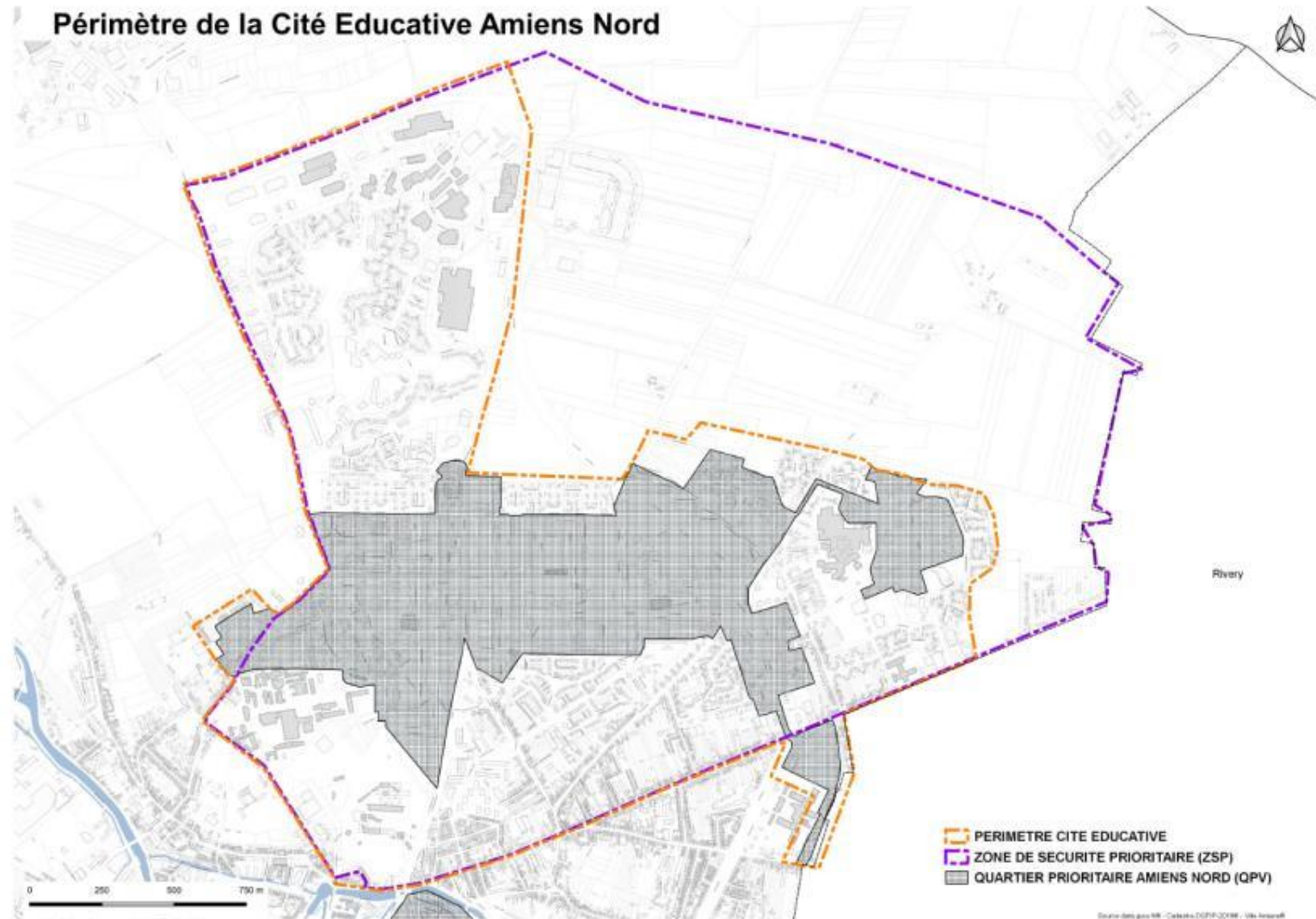
Public ciblé : Tout jeune de 0 à 25 ans habitant le périmètre de la Cité Educative

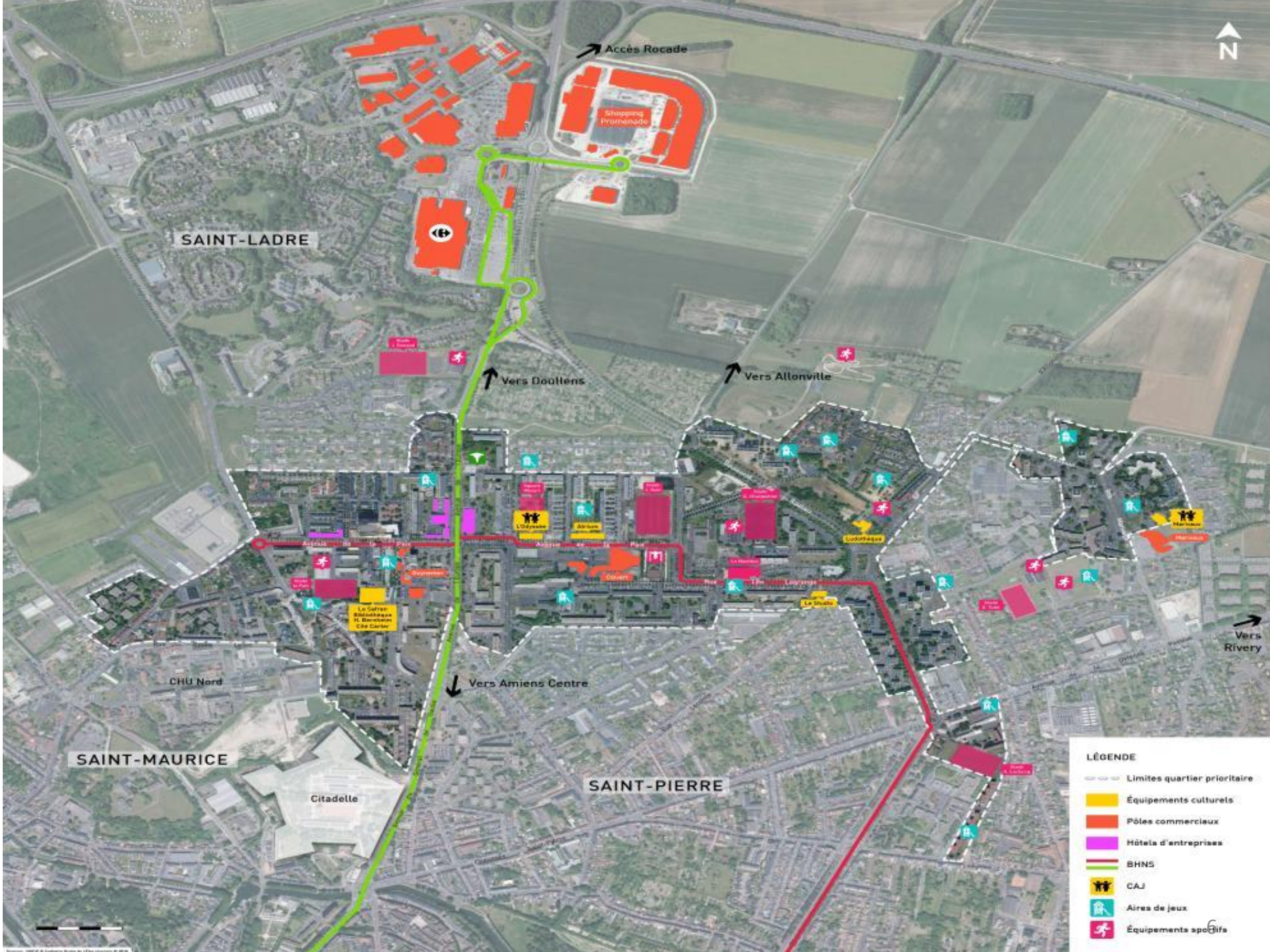
- ☛ **Les 0-3 ans** en lien avec l'instruction obligatoire à 3 ans
- ☛ **Les 3-16 ans**, afin de viser la maîtrise des fondamentaux, le renforcement de la confiance et de l'estime de soi
- ☛ **Les 16-25 ans** avec pour enjeu de lutter contre la sortie des jeunes sans qualification et insuffler de l'ambition dans les parcours de vie

La Cité Educative Amiens Nord



Le périmètre de la Cité Educative





SAINT-LADRE

Accès Rocade

Shopping Promenade

Vers Doullens

Vers Allonville

CHU Nord

SAINT-MAURICE

Citadelle

SAINT-PIERRE



- LÉGENDE**
- Limites quartier prioritaire
 - Équipements culturels
 - Pôles commerciaux
 - Hôtels d'entreprises
 - BHNS
 - CAJ
 - Aires de jeux
 - Équipements sportifs

Vers Rivery

1^{er} volet du Projet

Conforter le rôle de
l'école

CONFORTER LE ROLE DE L'ECOLE

Le parcours éducatif :

- Développer des partenariats autour de la scolarisation et de la socialisation des moins de 3 ans
- Concentrer les attentions sur les liaisons charnières de la petite enfance au parcours scolaire (entre la crèche et l'école maternelle, entre la grande section maternelle et le CP, entre le CM2 et la 6ème, entre le collège et le lycée, abandon de scolarité)
- Mettre en œuvre des scénarii éducatifs visant à développer des collaborations et la créativité pour concevoir des solutions nouvelles et innovantes
- Etendre la notion de parcours éducatifs existants entre les écoles et les centres de loisirs dans le cadre du Plan Mercredi, à d'autres acteurs éducatifs.
- Créer les liens avec le monde de l'entreprise, les CFA, CCI, clubs d'entreprises et l'Université et développer des actions de tutorat, de parrainage, des stages de découverte, permettant une meilleure information des jeunes concernant les métiers, les filières d'insertion

2^{ème} volet du Projet

**Promouvoir la continuité
éducative**

PROMOUVOIR LA CONTINUITÉ EDUCATIVE

Les parcours :

- Investir les 4 temps du parcours du jeune, le scolaire, le périscolaire, l'extra-scolaire, les jeunes sortis du système scolaire

La Famille dans la Cité Educative :

- Informer et accompagner les parents dans leur compréhension des codes de l'école

- Impliquer les parents dans les parcours culturels, sportifs, scientifiques, et de loisirs initiés au sein de l'école et prolongés en dehors du temps scolaire

L'accueil des enfants à besoin spécifiques :

- Poursuivre les actions menées en crèches et en accueil de loisirs notamment

- Mettre en place un Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé (PIAL) pour renforcer l'efficacité du suivi des élèves à besoin particulier (1^{er} et 2^{ème} degré)

Formation :

- Développer les formations communes enseignants – agents de la collectivité - parents

3^{ème} volet du Projet

Ouvrir le champ des
possibles

OUVRIR LE CHAMP DES POSSIBLES

Le développement des ambitions :

- Lutter contre le fatalisme, les préjugés et la défiance envers l'Ecole, ses partenaires et les familles
- Développer des outils servant l'autonomie et l'estime de soi, l'écoute de l'autre et le vivre ensemble afin d'agir contre les déterminismes sociaux.
- Créer les conditions nécessaires à l'élaboration d'innovations éducatives par l'apport des sciences cognitives et du numérique
- Lutter contre l'illettrisme, développer les initiatives vers les jeunes sans qualification et/ou en rupture (Neet)

Le Plan d'actions thématiques

Faire vivre la cité éducative

- Favoriser l'interconnaissance ; Annuaire des acteurs du territoire, plateforme collaborative, ...
- Développer le travail en réseau ; réunions thématiques, mise en place d'un espace ressources, ...

Formation des acteurs

- Formations communes enseignants, personnels ville et associatifs
- Formation sur la discipline positive
- Mobilisation de l'équipe de recherche en psychologie de l'Université sur les stratégies d'apprentissages efficaces, l'analyse scientifique des stratégies et pratiques éducatives
- S'inspirer de pratiques éducatives en vigueur dans certains pays du programme Erasmus+

Médiation/accompagnement

- Accompagner les jeunes en période d'exclusion scolaire temporaire
- Conforter le fonctionnement des structures : adultes relais, médiateur famille, dispositif de Réussite Educative, ...

Parentalité

- Ouvrir l'école, le collège, le lycée aux parents pour favoriser la coéducation ; formation des parents d'élèves élus, cafés des parents, espaces d'échanges et de rencontres permettant les interactions entre acteurs.
- Université des parents ; donner la parole aux parents sur les questions éducatives et construire un savoir croisé entre eux et l'école.
- Développer les outils de médiation à la parentalité ; activités culturelles, ludiques, ... parents/enfants

Accompagnement vers la réussite

- Favoriser les passerelles entre les structures petite enfance et l'école
- Développer l'accompagnement scolaire notamment en direction des collégiens et des lycéens
- S'appuyer sur les cogni-classes pour accompagner les parents dans le suivi des devoirs
- Créer du lien entre la prévention spécialisée et le collège et labelliser des places d'internat de proximité

Parcours citoyen

- Développer l'esprit critique et promouvoir les valeurs collectives ; sensibiliser au respect, à la tolérance, décryptage des médias, prévention des conduites à risque, défis éco-citoyen, ...
- Elaborer un parcours d'Education à l'environnement et au développement durable (temps et hors temps périscolaire)

Parcours santé

- Mise en place d'un Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté (CESC) « Cité éducative » pour donner plus de cohérence aux actions menées
- Mise en place des « petits déjeuners »
- Poursuite des actions menées en temps scolaire
- Faciliter les interventions des professionnels de santé

Parcours sportifs

- Elaborer un parcours sportif (temps scolaire et hors temps scolaire) permettant de créer des liens entre le parcours sportif obligatoire de l'élève et les structures locales
- Développer les liens entre l'USEP et le monde sportif local
- Coordonner les dispositifs et les interventions de la médiation nomade, du collège et des interventions de la ville
- S'inscrire dans le projet Amiens 2024
- Favoriser les pratiques intergénérationnelles

Parcours culturels et artistiques

- Construire un Parcours Educatif Artistique et Culturel coordonné sur le territoire de la cité éducative ; lecture, théâtre, éloquence, slam, cirque, cinéma, musique...
- Créer des rencontres culturelles en favorisant les collaborations entre acteurs
- Favoriser l'accès à l'art par le numérique en créant une micro-folie (musée numérique)

Parcours scientifiques

- Favoriser la culture scientifique à travers la création et l'expérimentation (Fablab), l'action Idéas box les ENT, les actions de développement durable, l'astronomie...
- Animation d'un pôle numérique ouvert à tous

Insertion professionnelle

- Développer les liens entre les lycées et l'Université
- Développer les liens entre le monde de l'entreprise et les établissements scolaires
- Accompagner les parcours professionnels pour éviter les ruptures
- Utiliser des outils innovants pour travailler sur les représentations des métiers et la diversification des choix de formation, puis des choix professionnels
- Développer les initiatives en direction des jeunes en rupture (Neet)