



« Ma maison c'est la Terre »

Une demi-journée pour découvrir le rôle et le mode de vie d'une petite bête.

Affronter ses appréhensions,
Apprendre le respect du vivant et le « vivre ensemble » au sens large,
Créer du lien avec notre environnement dans le sens de ce (et ceux) qui nous entourent),
Découvrir la biodiversité dans l'école : où et comment les petites bêtes y vivent-elles ?

Un atelier thématique autour d'une petite bête de votre choix :

- Le Ver de terre et les habitants du sol (ou du compost),
- L'Osmie, le Bourdon et l'Abeille,
- La Mésange et les oiseaux de la cour,
- Le Papillon,
- L'Araignée et les petites bêtes qui font peur.



« Biodivertissez-vous »

Une demi-journée pour découvrir les besoins d'une espèce : « habiter », se nourrir, se déplacer... et comment permettre à la biodiversité de s'installer dans l'école.

Développer un intérêt et une curiosité environnementale et créer du lien avec son environnement,
Découvrir, observer, connaître la biodiversité locale (besoins, enjeux, modes de vie...),
Appréhender de façon plus concrète la notion de « biodiversité » en la déclinant au sein de la classe (respect et intérêt de la diversité : tous différents),
Être acteur.

4 ateliers (au choix) à la découverte :

- Des oiseaux des villes,
- Des arbres de la cour,
- Des insectes dans l'école,
- Des plantes sauvages des rues,



« Citoyen du 21^{ème} siècle »

Une demi-journée 3 ateliers de découverte au choix à décliner en fonction de la matière abordée par l'enseignant porteur du projet :

- Décryptage de l'actualité : Comprendre les enjeux environnementaux mondiaux par l'expérimentation et l'observation. Être acteur localement.
#biodiversité #climat #modes de vie
- Ce que nous laissons derrière nous : Ateliers et débats dans l'idée du « Leave no trace » décliné dans notre quotidien.
#biodégradable #impact / mesures / diagnostic #land art #déchets / consommation
- Questions de point de vue : Ateliers et expérimentations autour de notre rapport au vivant et à la nature en ville.
#« mauvaises herbes » #friche #nature en ville #animaux « mal-aimés » #diversité #déchets #sciences participatives

Organisation

- QUAND ?

Une demi-journée (8h30-11h30 ou 13h30-16h30) à définir entre mars et juin

- QUOI ?

Un atelier thématique au choix par classe.

- QUI ?

Les Grandes Sections (Maternelle)

Les CM1/CM2 (Primaire)

Les 6^{ème} (Collège)

Et la possibilité d'échanger entre collègues d'une même école ou de même niveau pour partager des découvertes différentes ou les lier dans une action commune.

- OÙ ?

Dans votre classe (et idéalement dans la cour ou dans le quartier) à organiser ensemble en amont.

- COMMENT ?

Par l'observation et la manipulation et au travers d'approches diversifiées : art, sensoriel, ludique, bricolage ou imaginaire selon la thématique.

Avec un temps important laissé à l'échange !

Objectifs pédagogiques

Sortir : découvrir l'environnement en allant « Dehors »

Découvrir « son » environnement et la biodiversité locale et apprendre les bases naturalistes et environnementales.

S'enrichir des autres, partager les découvertes par la valorisation de la diversité et du « faire ensemble ».

Acquérir des savoir-faire, développer sa créativité, la débrouille et révéler ses propres compétences.

Développer son esprit critique et débattre ensemble en respectant les différentes opinions.

Etre acteur à son échelle et sans approche anxiogène des enjeux environnementaux.

- NOUS JOINDRE :

Nature & Société

Maison de la Nature - Ile de loisirs

9 rue Jean Gabin - 94000 CRETEIL.

Tél : 09 53 04 41 05

Mail : agir@nature-et-societe.org

www.nature-et-societe.org



natureetsociete



@nature_societe

