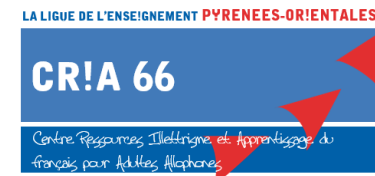




Direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
PYRÉNÉES ORIENTALES

66



Genèse, partenariats

Les Cités éducatives mettent en place depuis plus de trois ans des projets participant à l'enrayement des inégalités dans tout le pays. En 2020, c'est dans ce cadre que le Dispositif de Réussite Educative a impulsé une dynamique en s'appuyant sur le Centre Ressources Illettrisme et Apprentissage du français pour Adultes Allophones afin de proposer un diagnostic réalisé avec l'Education nationale, les centres sociaux et les acteurs de terrain.

De ce diagnostic, différents projets ont été réfléchis. Engagée sur des projets visant l'amélioration du Vivre ensemble, L'Association des Loisirs, de la Diversité et du Partage participe aujourd'hui aux actions des Cités éducatives en menant le dispositif d'Accompagnement Scolaire et à la Parentalité dans deux QPV de la ville de Perpignan.

Genèse, partenariats

Les actions portées par l'ALDP entrent dans des thématiques qui constituent certains axes forts du projet national des Cités éducatives, à savoir :

- La lutte contre la fracture numérique avec un accompagnement des familles en rupture numérique
- L'éveil à l'esprit critique par l'intervention de professionnels et l'échange de pratiques parentales
- Les ateliers de français langue fonctionnelle et les ateliers thématiques, autour de l'Ecole et du développement de l'enfant

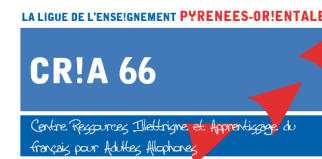


Direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
PYRÉNÉES ORIENTALES

66



DISPOSITIF
REUSSITE
EDUCATIVE



Les territoires



Secteur Camus

Champs de Mars
Saint-Gaudérique

Groupe scolaire Pierre de Coubertin

Groupe scolaire Fénelon



Secteur Centre ancien

Saint-Jacques
Saint-Matthieu

Groupe scolaire Jordi Barre

Groupe scolaire Romain Rolland

Groupe scolaire Arrels

Groupe scolaire La Miranda

Les actions

Quatre actions sont mises en place dans les secteurs visés par le projet



Secteur Camus Le Cartable du Parent

Le Cartable du Parent

L'Ecole des parents

L'accompagnement littéraire

Le Cartable lecture maths CE1 et Le Cartable langage et passerelle à la lecture



Secteur Centre ancien La Boîte à outils du Parent

La Boîte à outils du Parents

Le Café des parents philo

L'accompagnement littéraire

Le Cartable langage et passerelle à la lecture

Le Cartable du Parent

La Boîte à outils du Parent

Cette première action porte le nom du Dispositif de chaque secteur car elle est au cœur du projet.

Les parents des Groupes scolaires concernés peuvent assister à des cours de français à visée fonctionnelle :

- Comprendre les documents de l'école
- Savoir remplir un dossier d'inscription aux temps périscolaires, aux centres de loisirs, etc.
- Interagir avec l'Ecole et ses différents intervenants
- Comprendre le vocabulaire relatif à l'hygiène, à l'alimentation, à la sexualité, aux soins médicaux à appliquer sous les instructions d'un professionnel, etc.

L'Ecole des Parents

Le Café des Parents philo

Cette deuxième action propose aux parents des temps pour :

- Echanger sur leurs pratiques parentales
- Créer des groupes de paroles
- Rencontrer des intervenants professionnels (pédiatre, pédopsychiatre, directeur de séjour, éducateur spécialisé, etc.)



Secteur Camus

Maison pour tous Firmin BAUBY
(Créneaux réservés aux parents du Groupe scolaire Coubertin)

- Lundi de 9h00 à 10h30
- Jeudi de 9h00 à 10h30

Parents du Groupe scolaire Fénelon
(Créneaux réservés aux parents du Groupe scolaire Coubertin)

- Lundi de 14h00 à 15h30
- Jeudi de 14h00 à 15h30

Secteur Centre ancien

Maison du Centre historique - Antenne de Saint-Matthieu

- Jeudi de 14h00 à 16h00

Maison du Centre historique - Antenne de Saint-Jacques

- Vendredi de 14h00 à 16h00

Ecole Romain Rolland

- Vendredi de 9h00 à 11h00

Secteur Camus

Maison pour Tous
Firmin Bauby



Secteur Centre ancien

Maison du Centre historique
Antenne Saint-Jacques



Ecole élémentaire
Romain Rolland



Maison du Centre historique
Antenne Saint-Mattieu



Le Cartable lecture maths CE1

Le Cartable langage et passerelle à la lecture

Ces ateliers proposent un accompagnement des élèves repérés par le corps enseignant comme étant en difficultés vis-à-vis de l'acquisition du langage, de la lecture et des mathématiques.

Des activités sont mises en place pour les aider dans leur apprentissage scolaire et les parents sont invités à y participer.



Le Cartable lecture maths CE1

Le Cartable langage et passerelle à la lecture

Secteur Camus

Ecole élémentaire Pierre de Coubertin

- Lundi de 17h00 à 18h00
- Mardi de 17h00 à 18h00
- Jeudi de 17h00 à 18h00
- Vendredi de 17h00 à 18h00

Ecole maternelle Fénelon

- Lundi de 17h00 à 18h00
- Mardi de 17h00 à 18h00
- Jeudi de 17h00 à 18h00

Secteur Centre ancien

Ecole maternelle Jordi Barre

- Lundi de 17h00 à 18h00
- Jeudi de 17h00 à 18h00

Ecole élémentaire Jordi Barre

- Mardi de 17h00 à 18h00
- Vendredi de 17h00 à 18h00

Ecole élémentaire Arrels

- Vendredi de 17h00 à 18h00

L'accompagnement littéraire

Ce dernier atelier propose aux familles un temps d'échange Parent/Enfant en se rendant à la Médiathèque centrale de Perpignan et en découvrant les lieux et les ouvrages.

- Les premières séances sont consacrées au repérage des différents espaces qu'offre la médiathèque dédiés à une pluralité de thématiques et aux différentes tranches d'âge.
- Les séances suivantes visent un prolongement des thèmes abordés dans l'atelier *L'Ecole des Parents* et *Le Café des Parents philo* en s'appuyant sur des supports variés et multiples proposés par la structure.



Médiathèque centrale de Perpignan



Les rebondissements





La crise sanitaire a impacté le dispositif d'Accompagnement Scolaire et à la Parentalité dès la période initiale de mobilisation des familles. Alors que les rassemblements n'étaient plus possibles, le soutien et l'investissement des Ecoles ont été primordiaux dans la diffusion du projet.

Différents supports de communication ont été créés : Affiches, vidéos, note d'information dans le carnet de liaison des enfants.



Première étape : la mobilisation

Lors de cette période importante de mobilisation des familles sous restrictions sanitaires, l'identification du projet par les parents a été possible grâce à l'investissement des différents acteurs et à la mise en place de supports et de moyens de diffusion variés

- Un groupe WhatsApp a été monté pour accueillir les parents et échanger 
- Un tutoriel papier présentant l'application a été distribué
- Une vidéo a été montée en partenariat avec le CRIA66 afin de promouvoir ce groupe <http://pedago66.fr/cartableduparent/>
- Des visuels ont été affichés dans et devant les écoles ainsi que partagés aux parents via les carnets de liaison des enfants
- Des vidéos pédagogiques ont été tournées, mises en ligne sur Youtube et partagées depuis le groupe WhatsApp <https://www.youtube.com/watch?v=AsAs0BmBi60> 

Seconde étape : la continuité pédagogique

Un mois après le démarrage des ateliers en présentiel, pour éviter une rupture dans l'apprentissage du français fonctionnel lors du confinement, nous avons mis des outils en place .

- Le groupe WhatsApp a permis de continuer l'échange 
- Les vidéos pédagogiques ont été tournées suivant les besoins observés durant les ateliers et les demandes des parents 
- Des livrets pédagogiques ont été créés et déposés dans les boîtes aux lettres des apprenants avec un retour sur ceux-ci via le groupe WhatsApp



Mais encore...

Rendez régulièrement visite au site des Cités éducatives pour connaître la suite du déroulement de nos actions ainsi que des autres dispositifs mis en place sur le territoire et dans tout le pays !

[Cité éducative de Perpignan](#)

[Cités éducatives](#)



Enfin...

Si vous souhaitez mieux connaître les actions de l'ALDP et œuvrer avec nous au développement du Vivre ensemble, contactez-nous !

[ALDP - Association des Loisirs, de la Diversité et du Partage](#)

contact@aldp-asso.fr

04 48 89 01 47

2, Rue du Castillet - 66000 PERPIGNAN



Suivez-nous sur les réseaux !

