



Cité éducative LH Bulletin d'informations



AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES

Numéro 7 | Juin 2021

Annonce

Une année foisonnante d'actions sur notre cité du Havre Nord s'achève !

Le plan d'action se dessine pour l'année prochaine et attend sa validation.

Nous vous souhaitons à tous un bel été et nous vous remercions de votre engagement dans ce beau dispositif.

A bientôt pour le prochain numéro de septembre.

Dans ce numéro

P. 2 : Outiller les classes pour les enfants à besoin particuliers !

P. 3 : Conclusion de la première année pour le CEM, les résultats du Sciences Factor et les Mini-entreprises

P. 4 : Où en sont nos horodateurs, futures boîtes à livres ? Un concours de nouvelles réussi !

P. 5 : Ecole ouverte aux parents.

P. 6 : Les lauréats du jury de lecture de la cité.

L'accompagnement des élèves en difficulté scolaire et en situation de handicap

La circonscription du Havre Nord mène un travail de fond depuis plusieurs années sur la difficulté scolaire et l'accompagnement des élèves en situation de handicap. Ainsi, les directeurs ont bénéficié dans le passé d'un hackathon avec CANOPE Le Havre et chaque année une trentaine d'enseignants est formée spécifiquement aux troubles du spectre autistique et aux adaptations pédagogiques à mettre en place.

Le pôle ressource de la circonscription composé de psychologues scolaires, de maitres spécialisés et de directeurs d'école ont étudié cette année le cas de plus de 600 élèves pour proposer une réponse adaptée sur le plan pédagogique. Dans le cadre de la cité éducative, le pôle ressource élargi s'est réuni avec le pôle cohésion social de la ville. Cela a permis de travailler sur d'autres solutions, d'autres accompagnements, hors l'école de ces enfants et familles en difficulté.

Dans le cadre de ce travail sur la difficulté scolaire, la cité éducative a aussi permis d'acheter du matériel spécifique dans les écoles. Ce matériel permet de proposer des adaptations, des aménagements aux élèves (coussins pour élèves qui ont des troubles de l'hyperactivité, matériel pour élèves dys-, etc.)

Matériel acheté pour les écoles :

Coussins dynair, colliers de mastication, mini sabliers, affiches pédagogiques, règles ergonomiques, règles de comportements interactifs, trousse emploi du temps vis



Conclusion du projet du CEM année 1 :

Le réalisateur Jean-Marie Chatelier a su capter dans un clip sensible et engagé, la prestation collective "masquée mais pas muselée" de ces filles et garçons, qui à tue-tête ont ré-interprété le morceau Beds are Burning, écrit en 1987 par le groupe Australien de rock "Midnight Oil", une chanson emblématique de la cause écologique malheureusement encore tellement d'actualité.

Les élèves et les enseignants liés aux 3 classes du Collège Jean Moulin impliquées dans le projet ont pu visionner le clip lors d'un temps de concert le 18 juin dans l'établissement scolaire et il a été présenté à nouveau le mardi 29 juin à l'école Jacques Prévert et le lundi 5 juillet à l'école Jules Guesde aux classes concernées lors de 2 petits temps de concerts. Ces 3 temps de concert ont été l'occasion de faire interpréter les chansons créées et mises en musique par chacune des 9 classes devant public, ces 9 chansons feront également l'objet d'un document collectif final (CD ou doc numérique...).

Une présentation officielle de l'ensemble de ce travail collectif (clip + CD 9 chansons) aura lieu en septembre, en concertation avec les chefs d'établissements des collèges Jean Moulin et Henri Wallon et les Pilotes de la Cité Éducative.

Une belle fierté pour les élèves de la cité du collège Jean Moulin !

Deux équipes ont reçu un prix Sciences Factor 2021.

L'équipe Wastefood a remporté le prix orange numérique. Il s'agit d'une application pour lutter contre le gaspillage alimentaire

Une seconde équipe a remporté le prix sciences factor dans la catégorie Handinumérique, cette équipe a créé une application qui aide les personnes autistes à mieux s'intégrer.

Félicitations à tous les élèves ayant participé au concours !

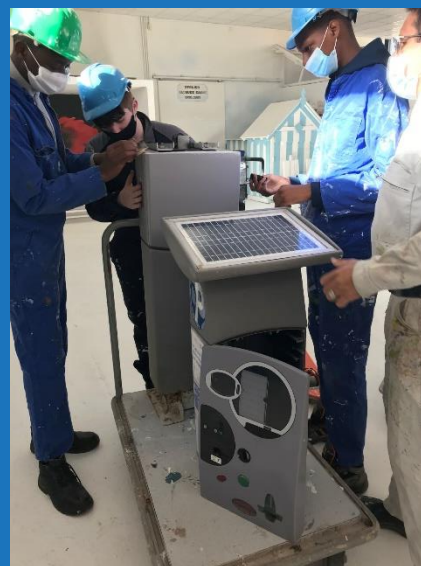


Mini entreprise :

Les élèves des deux Mini entreprises du collège Henri Wallon ont présenté leurs créations aux élèves du collège sous forme de stand, mais ils ont aussi présenté leur année au futures troisièmes avant qu'ils s'inscrivent sur cette action l'année prochaine.



Les Boîtes à livres avancent



Les élèves de SEGPA de Descartes ont pris en main le nettoyage des horodateurs, ils seront prêts au premier trimestre pour rejoindre l'entrée des établissements de la cité et devenir de belles boîtes à livres.



Les 56 élèves ayant participé aux concours de nouvelles, ont été récompensés par un des livres offerts par l'association Biblionef dans le cadre de l'opération 1000 livres pour la cité. Ils ont apprécié cette action et pour la plupart souhaitent renouveler l'expérience

CONCOURS DE NOUVELLES

Une élève du collège Henri Wallon est lauréate ! Retrouvez sur le Havre Océane un article sur ce thème.

LH Océanes (16-30 juin 2021)

LE CONCOURS DE NOUVELLES INSPIRE LES COLLÉGIENS D'HENRI-WALLON



Pour sa 11^e édition sur le thème du « lien », le Concours de nouvelles des collégiens, lycéens et étudiants havrais de moins de 26 ans a fait le plein de talents. Une élève du collège Henri-Wallon au Mont-Gaillard est lauréate !

Ils sont issus de classes de 6^e à la 3^e au collège Henri-Wallon. Tous ont décidé de jouer le jeu de l'écriture, fiers de participer à cette compétition aussi conviviale que formatrice. Les jeunes élèves de tous niveaux scolaires ont réussi leur pari : se dépasser pour créer sa propre histoire, s'insérer dans une dynamique de groupe, acquérir des compétences, gagner en confiance en soi et, surtout, prendre plaisir à écrire.

Pour les professeurs de Lettres Ella Querrel et Françoise Segone, ainsi que pour leur collègue d'Histoire-Géo Paule Quéma, « le Concours développe le sentiment de compétences des élèves et engendre un nouveau rapport au professeur ». L'accompagnement de Manon Gehan, étudiante en licence de Lettres, Guillaume Petit et Maël Fablet, étudiants en master de Création littéraire, a permis de stimuler les jeunes esprits : jeu, remue-méninges, méthodes d'écriture, appui grammatical, lecture... « Chaque élève a ainsi pu trouver son style et s'exprimer conformément à sa personnalité », résumant les trois étudiants.

Un effet d'entraînement. Sensibilisés au Concours de nouvelles depuis

a convaincu nombre d'entre eux de rejoindre cette aventure à la fois individuelle et collective. Une quarantaine d'auteurs en herbe, issus de onze classes, ont pris sur leur temps méridien pour réfléchir au thème du « lien », soumis cette année à leur imagination. En partageant des temps ensemble, de nouveaux contacts se créent et chacun apprend du regard de l'autre. Les prises de parole libèrent des énergies des plus timides, certaines personnalités se révèlent, et le sentiment de travailler dans un même objectif crée des solidarités.

Pour tous les participants au Concours, l'enjeu va bien au-delà de la perspective d'être lauréat. Seront-ils déçus « s'ils ne gagnent pas » ? Tous assurent qu'ils auront la ferveur d'être allés chercher une histoire en eux et d'avoir eu le talent de la mettre sur le papier ! Sans compter qu'ils se seront révélés à eux-mêmes, comme aux autres.

Pour les étudiants, comme pour les professeurs qui encadraient les séances de travail, ces deux mois de préparation ont également été riches. Le thème du « lien » a donc resserré celui qui unit la communauté pédagogique du collège Henri Wallon, ainsi que, plus intime, le lien entre chaque élève et sa propre vision de lui-même comme du monde.



Le 9 juin a eu lieu la cérémonie de récompenses au Volcan. Parmi les 34 nouvelles envoyées par les collégiens d'Henri Wallon, celle d'Anais



Les parents d'élèves allophones que vous accueillez dans votre école ou votre collège ont des difficultés à s'exprimer en français ? Vous constatez parfois une méconnaissance du fonctionnement de l'École ?

Et vous souhaiteriez pouvoir y remédier ? Vous y avez sans doute déjà répondu de différentes façons, **mais avez-vous pensé aux ateliers OEPRE !?**

L'opération « Ouvrir l'École aux parents pour la réussite des enfants » (OEPRE) est conduite en partenariat entre le ministère de l'Intérieur et le ministère chargé de l'Éducation nationale. Elle vise à **favoriser l'intégration des parents d'élèves, primo-arrivants, immigrés ou étrangers hors Union européenne, volontaires, en les impliquant notamment dans la scolarité de leur enfant.**

Les formations ont pour objectif de permettre :

- L'acquisition du français (comprendre, parler, lire et écrire) ;
- La connaissance des valeurs de la République et leur mise en œuvre dans la société française ;
- La connaissance du fonctionnement et des attentes de l'École vis-à-vis des élèves et des parents.

Cette formation gratuite pour les parents, d'une durée de 120 heures annuelles, est proposée à des groupes de 8 à 15 personnes **au sein du collège Jean Moulin depuis janvier 2019**. Les ateliers sont **organisés pendant la semaine, les mardis de 14 à 15h30 et les vendredis de 9h à 11h30. Ils se déroulent actuellement via Whatsapp.**

Les inscriptions sont ouvertes tout au long de l'année auprès de

Florian Monot, chargé de mission CASNAV :

06 86 74 39 70 / florian.monot01@ac-normandie.fr

Un support de communication visant à faire connaître le dispositif dans tous les établissements (écoles maternelles et élémentaires, collèges et lycées) est téléchargeable et imprimable ci-dessous :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Dispositifs_accompagnement/57/4/FLYER2ECOLES_ETAB_1156574.pdf

Un autre en direction de nos partenaires associatifs et institutionnels est consultable ici :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Dispositifs_accompagnement/66/0/Flyers_OEPRE_v4_1157660.pdf

Enfin, cet ensemble s'accompagne de flyers proposés en plusieurs langues :

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/casnav/brochures-de-presentations-du-dispositif-oepre-en-plusieurs-langues>

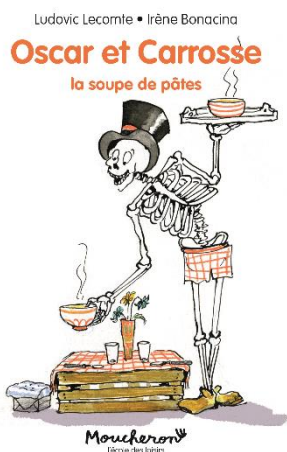
et d'une affiche :

<https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Disp>

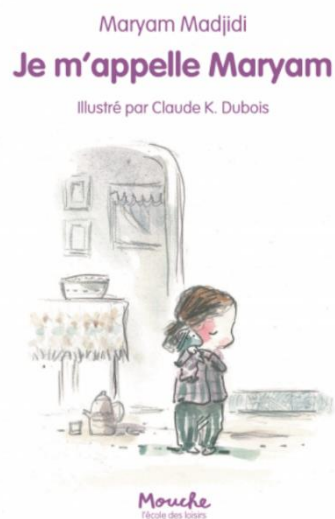
« Les lauréats des trois jurys ont été annoncés aux classes de la cité »

Merci à tous les enseignants qui ont participé à ce jury et aux 1452 élèves qui ont lus les livres et qui ont votés.

Jury 1 : thème Mieux vivre ensemble :



Jury 2 : thème Fille/garçon :



Jury 3 : thème relation hommes animaux :



A L'année prochaine pour de nouvelles lectures et de nouveaux thèmes :

Jury 1 : L'entraide /vivre ensemble

Jury 2 : Des livres pour réfléchir

Jury 3 : La différence.