



CARNET DE BORD

« MOINS D'ÉCRANS, PLUS DE TEMPS, CAP OU PAS CAP ! »



**SEMAINE
DU 16 AU
21 MAI 2022**

**QUARTIERS
CHESNAIE ET TRÉBALE**



À vous de jouer les enfants ! 😊



TON ECOLE :

TON PRENOM :

TA CLASSE :

Pour relever le défi « Moins d'écrans, plus de temps, cap ou pas cap ! », tu dois répondre à ces 4 objectifs :

1/ Compter le temps que tu passes tous les jours devant les écrans



2/ Réfléchir à d'autres activités que tu peux faire sans les écrans



3/ T'inscrire à des activités qui te sont proposées



4/ Faire le point sur ce que tu ressens après cette semaine de défi



Consignes 🖐️

➡ Les objectifs **1/** et **2/** sont à compléter avant la semaine « sans » écran.

➡ À partir du programme d'activités proposées et ce que tu as envie de faire, imagine ton programme de la semaine.

➡ Chaque jour de la semaine tout au long de la journée, vérifie si tu as bien participé aux activités planifiées.





Chaque activité réalisée sans écran te rapporte 1 point !

➡ Chaque jour, note sur ton carnet de bord, comment tu te sens, tes émotions, le niveau d'effort.





➡ À la fin de la semaine, complète la fiche « **MON BILAN** » que tu donneras à ton école.






MES HABITUDES SUR L'USAGE DES ÉCRANS :

Quels écrans habitent chez toi ? (Entoure les dessins et la quantité correspondant)

			
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> +











Relie les écrans aux pièces où ils se trouvent (plusieurs réponses possibles)

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>











<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				

À quel moment de la journée passes-tu du temps sur les écrans ? (fais des croix dans les cases correspondantes et colorie ensuite l'horloge en fonction du temps passé : un peu, beaucoup...ou mets un nombre de minutes ou d'heures)

En semaine (lundi, mardi, jeudi, vendredi) :

<p>Le matin avant d'aller à l'école</p> 	<p>Le midi si je rentre chez moi</p> 	<p>L'après-midi après l'école</p>  <p>GOÛTER</p>	<p>Le soir au diner</p> 	<p>Avant d'aller me coucher</p> 
				

Quand tu n'as pas école (mercredi, samedi et dimanche) :

<p>Le matin</p> 	<p>Le midi</p> 	<p>L'après-midi</p>  <p>GOÛTER</p>	<p>Le soir au diner</p> 	<p>Avant d'aller me coucher</p> 
				

Que fais-tu le plus souvent avec les écrans ? (plusieurs réponses possibles)



je joue



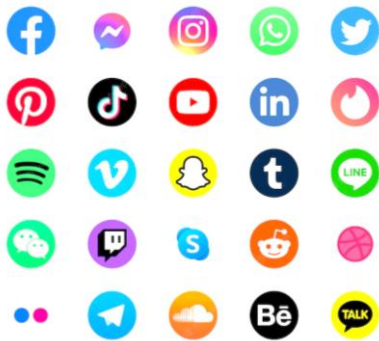
je regarde un film



je fais des photos



j'écoute de la musique



je vais sur les réseaux sociaux



je fais mes devoirs, des recherches




autre (à préciser) :







Quelles sont tes remarques après ce petit exercice ?

JE PARTICIPE AU DEFI :



→ Coche dans le programme les activités auxquelles tu as participé et note si tu as fait d'autres activités sans écran

	MATIN	APRES-MIDI
LUNDI 16 MAI	<input type="checkbox"/>	École Andrée Chédid <input type="checkbox"/> 15h30-16h30 : Chorale des MS et GS au sein de l'école  <input type="checkbox"/> 16h30-17h30 : Jeux surdimensionnés gratuits avec les jeunes d'Unis-Cité <input type="checkbox"/>
MARDI 17 MAI	École Andrée Chédid <input type="checkbox"/> 8h30-9h : Café des parents avec la Maison de quartier et l'association « Les pieds dans le paf » Multi accueil « les petites canailles » <input type="checkbox"/> 9h30-11h : Café des parents avec les jeunes d'Unis Cité et la mallette Num et Ric  <input type="checkbox"/>	Terrain de Reton <input type="checkbox"/> 16h-18h : Jeux gratuits avec la ZLUP et initiation au basket avec les Fréchets Basket Club <input type="checkbox"/> 15h15-17h30 : Jeu « cité Ok » avec le service médiation sociale de la Ville de Saint-Nazaire Espace Civique Jacques Dubé/ Espace numérique <input type="checkbox"/> 17h30-18h30 : Atelier échange par l'espace @ (Delphine et Matisse) Un œil sur l'écran de son enfant (contrôle parental/comment ça fonctionne ...)  Trébale <input type="checkbox"/> 15h-16h30 : Découverte de livres avec le Bibliobus <input type="checkbox"/> 15h-18h : Atelier Mobile avec la Maison de Quartier pour un temps convivial et atelier de co-conception pour un mobilier extérieur <input type="checkbox"/>
MERCREDI 18 MAI		Terrain de Reton <input type="checkbox"/> 15h-18h : Jeux gratuits avec la ZLUP et initiation au basket avec les Fréchets Basket Club Rue des sapins (Chesnaie) <input type="checkbox"/> 15h-17h : Atelier artistique avec la Maison de quartier et animation du jeu « Cité Ok » avec le service médiation sociale de la Ville de Saint-Nazaire Espace Civique Jacques Dubé <input type="checkbox"/> 17h30-18h30 : Atelier débat « A la découverte de ton smartphone » pour les jeunes, animé par la Maison de quartier et l'espace @ <input type="checkbox"/> À partir de 17h30 : Découverte du Conservatoire avec un cours en plein air et une démonstration du D'Chesnaie Orchestra : venez écouter la musique <input type="checkbox"/>

<p>JEUDI 19 MAI</p>	<p>École Léon Blum <input type="checkbox"/> 8h30- 9h : Café des parents en présence de la maison de quartier et les jeunes d'Unis Cité avec la mallette Num et Ric </p> <p>Espace Civique Jacques Dubé (salle polyvalente) <input type="checkbox"/> 9h-12h – sur inscription au 02.40.53.33.12 Information Collective proposée par l'Espace Départementale des Solidarités Ouest « Les écrans ...et nous »</p> <input type="checkbox"/>	<p>Espace Civique <input type="checkbox"/> 16h45-17h45 : le Labsport organise une séance d'activité physique adaptée à destination des mamans</p>  <input type="checkbox"/>
<p>VENDREDI 20 MAI (Fête des voisins)</p>	<input type="checkbox"/>	<p>École Léon Blum <input type="checkbox"/> 15h30-17h30 : Jeux surdimensionnés avec les jeunes d'Unis-Cités et initiation au basket avec Les Fréchet Basket Club  Gratuit <input type="checkbox"/> 17h30 : écouter chanter les élèves de l'école pour leur chorale <input type="checkbox"/></p>
<p>SAMEDI 21 MAI</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Terrain de Reton <input type="checkbox"/> 13h30-14h30 : séance de découverte du tennis avec SNTC (Saint-Nazaire Tennis Club) </p> <p>TEMPS FORT DE CLÔTURE Trébale square Provence (face au centre commercial) <input type="checkbox"/> 15h-17h : Stand maquillage, jeux surdimensionnés avec Unis-Cité et des <u>surprises</u> ! </p> <p><input type="checkbox"/> 17h- 18h : Théâtre d'improvisation </p> <input type="checkbox"/>

MES ÉMOTIONS

→ Entoure comment tu te sens au fur et à mesure de ce défi et précise le niveau d'effort de tes journées avec « moins » d'écran.

LUNDI	MARDI	MERCREDI
<p><i>la couleur des émotions</i></p>  <p>Colère Joie Peur</p> <p>Zen Tristesse Amour</p>	<p><i>la couleur des émotions</i></p>  <p>Colère Joie Peur</p> <p>Zen Tristesse Amour</p>	<p><i>la couleur des émotions</i></p>  <p>Colère Joie Peur</p> <p>Zen Tristesse Amour</p>
<input type="checkbox"/> très facile ★ <input type="checkbox"/> facile ★★ <input type="checkbox"/> difficile ★★★ <input type="checkbox"/> très difficile ★★★★★	<input type="checkbox"/> très facile ★ <input type="checkbox"/> facile ★★ <input type="checkbox"/> difficile ★★★ <input type="checkbox"/> très difficile ★★★★★	<input type="checkbox"/> très facile ★ <input type="checkbox"/> facile ★★ <input type="checkbox"/> difficile ★★★ <input type="checkbox"/> très difficile ★★★★★

JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
<p><i>la couleur des émotions</i></p>  <p>Colère Joie Peur</p> <p>Zen Tristesse Amour</p>	<p><i>la couleur des émotions</i></p>  <p>Colère Joie Peur</p> <p>Zen Tristesse Amour</p>	<p><i>la couleur des émotions</i></p>  <p>Colère Joie Peur</p> <p>Zen Tristesse Amour</p>
<input type="checkbox"/> très facile ★ <input type="checkbox"/> facile ★★ <input type="checkbox"/> difficile ★★★ <input type="checkbox"/> très difficile ★★★★★	<input type="checkbox"/> très facile ★ <input type="checkbox"/> facile ★★ <input type="checkbox"/> difficile ★★★ <input type="checkbox"/> très difficile ★★★★★	<input type="checkbox"/> très facile ★ <input type="checkbox"/> facile ★★ <input type="checkbox"/> difficile ★★★ <input type="checkbox"/> très difficile ★★★★★

MON BILAN

➔ À remettre à mon enseignant à l'école

1/ Es-tu satisfait d'avoir participé à ce défi ?



2/ Quelle(s) activité(s) as-tu préféré pour remplacer les écrans ?

2/ Sur quel(s) moment(s) de la journée c'était plus facile pour toi ?

Le matin



Le midi



L'après-midi



Le soir au dîner



Avant d'aller me coucher



3/ Est-ce que tu as trouvé le défi :

très facile ★ facile ★★ difficile ★★★ très difficile ★★★★

4/ Pour quelles raisons à ton avis ?

.....

5/ Quel type d'écran était le plus facile à limiter ?



6/ Quel type d'écran était le plus difficile à limiter ?



7/ Est-ce que ce défi t'a donné envie de continuer à limiter les temps d'écran ?



8/ Es-tu satisfait des activités qui étaient proposées durant cette semaine ?



9/ Parmi ces activités, souhaiterais-tu les poursuivre ?



10/ Si oui lesquelles ?

.....

11/ Souhaiterais-tu découvrir d'autres activités ?



12/ Si oui lesquelles ?

.....

BRAVO POUR TA PARTICIPATION !





Les lettres mélangées

Connais-tu le nom de ce gros oiseau qui habite dans les forêts tropicales d'Amérique du Sud ? Tu le découvriras en remplaçant les lettres dans le bon ordre.

O N T U C A

À vous de jouer les parents ! 😊



Pour relever le défi « Moins d'écrans, plus de temps, cap ou pas cap ! », vous devez répondre à ces 4 objectifs :

1/ Compter le temps que vous passez tous les jours devant les écrans



2/ Réfléchir à d'autres activités que vous pouvez faire sans les écrans



3/ S'inscrire à des activités qui vous sont proposées



4/ Faire le point sur ce que vous ressentez après cette semaine de défi



Consignes ☞





- ☞ Les objectifs **1/** et **2/** sont à compléter avant la semaine « sans » écran.
- ☞ À partir du programme d'activités proposées et ce que vous avez envie de faire, imaginez votre programme de la semaine.
- ☞ Chaque jour de la semaine tout au long de la journée, vérifiez si vous avez bien participé aux activités planifiées.

Chaque activité réalisée sans écran vous rapporte 1 point !

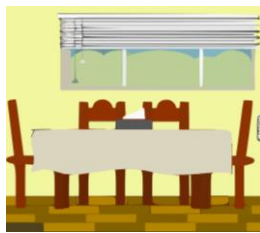
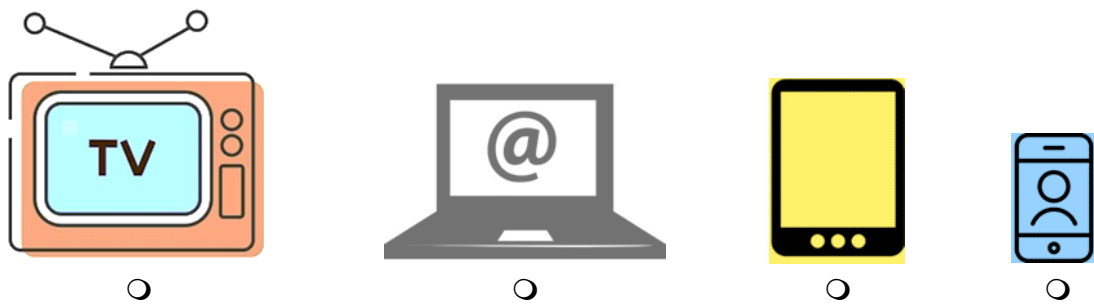
- ☞ Chaque jour, notez sur votre carnet de bord, comment vous vous sentez, vos émotions.
- ☞ À la fin de la semaine, complétez la fiche « **MON BILAN** » que vous transmettez à l'école de votre enfant.

MES HABITUDES SUR L'USAGE DES ÉCRANS :

Quels écrans avez-vous chez vous ? (Entourez les dessins et la quantité correspondant)











			
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> +

Reliez les écrans aux pièces où ils se trouvent (plusieurs réponses possibles)













À quel moment de la journée passez-vous du temps sur les écrans ? (faites des croix dans les cases correspondantes et coloriez ensuite l'horloge en fonction du temps passé : un peu, beaucoup...ou mettez un nombre de minutes ou d'heures)

En semaine (lundi, mardi, jeudi, vendredi) :

<p>Le matin</p> 	<p>Le midi</p> 	<p>L'après-midi</p>  <p>GOÛTER</p>	<p>Le soir au diner</p> 	<p>Avant d'aller vous coucher</p> 
				

Quand votre enfant n'a pas école (mercredi, samedi et dimanche) :

<p>Le matin</p> 	<p>Le midi</p> 	<p>L'après-midi</p>  <p>GOÛTER</p>	<p>Le soir au diner</p> 	<p>Avant d'aller vous coucher</p> 
				

Que faites-vous le plus souvent avec les écrans ? (plusieurs réponses possibles)



je joue



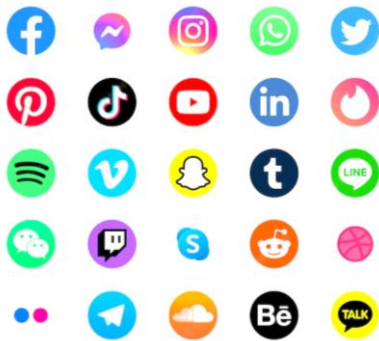
je regarde un film



je fais des photos



j'écoute de la musique



je vais sur les réseaux sociaux



je fais des recherches




autre (à préciser) :







Avez-vous des remarques ?

JE PARTICIPE AU DEFI :



→ Cochez dans le programme les activités auxquelles vous avez participé et notez si vous avez fait d'autres activités sans écran

	MATIN	APRES-MIDI
LUNDI 16 MAI	<input type="checkbox"/>	École Andrée Chédid <input type="checkbox"/> 15h30-16h30 : Chorale des MS et GS au sein de l'école  <input type="checkbox"/> 16h30-17h30 : Jeux surdimensionnés gratuits avec les jeunes d'Unis-Cité <input type="checkbox"/>
MARDI 17 MAI	École Andrée Chédid <input type="checkbox"/> 8h30-9h : Café des parents avec la Maison de quartier et l'association « Les pieds dans le paf » Multi accueil « les petites canailles » <input type="checkbox"/> 9h30-11h : Café des parents avec les jeunes d'Unis Cité et la mallette Num et Ric  <input type="checkbox"/>	Terrain de Reton <input type="checkbox"/> 16h-18h : Jeux gratuits avec la ZLUP et initiation au basket avec les Fréchets Basket Club <input type="checkbox"/> 15h15-17h30 : Jeu « cité Ok » avec le service médiation sociale de la Ville de Saint-Nazaire Espace Civique Jacques Dubé/ Espace numérique <input type="checkbox"/> 17h30-18h30 : Atelier échange par l'espace @ (Delphine et Matisse) Un œil sur l'écran de son enfant (contrôle parental/comment ça fonctionne ...) Trébale  <input type="checkbox"/> 15h-16h30 : Découverte de livres avec le Bibliobus <input type="checkbox"/> 15h-18h : Atelier Mobile avec la Maison de Quartier pour un temps convivial et atelier de co-conception pour un mobilier extérieur <input type="checkbox"/>
MERCREDI 18 MAI		Terrain de Reton <input type="checkbox"/> 15h-18h : Jeux gratuits avec la ZLUP et initiation au basket avec les Fréchets Basket Club Rue des sapins (Chesnaie) <input type="checkbox"/> 15h-17h : Atelier artistique avec la Maison de quartier et animation du jeu « Cité Ok » avec le service médiation sociale de la Ville de Saint-Nazaire Espace Civique Jacques Dubé <input type="checkbox"/> 17h30-18h30 : Atelier débat « A la découverte de ton smartphone » pour les jeunes, animé par la Maison de quartier et l'espace @ <input type="checkbox"/> À partir de 17h30 : Découverte du Conservatoire avec un cours en plein air et une démonstration du D'Chesnaie Orchestra : venez écouter la musique <input type="checkbox"/>

<p>JEUDI 19 MAI</p>	<p>École Léon Blum <input type="checkbox"/> 8h30- 9h : Café des parents en présence de la maison de quartier et les jeunes d'Unis Cité avec la mallette Num et Ric </p> <p>Espace Civique Jacques Dubé (salle polyvalente) <input type="checkbox"/> 9h-12h – sur inscription au 02.40.53.33.12 Information Collective proposée par l'Espace Départementale des Solidarités Ouest « Les écrans ...et nous »</p> <input type="checkbox"/>	<p>Espace Civique <input type="checkbox"/> 16h45-17h45 : le Labsport organise une séance d'activité physique adaptée à destination des mamans</p>  <input type="checkbox"/>
<p>VENDREDI 20 MAI (Fête des voisins)</p>	<input type="checkbox"/>	<p>École Léon Blum <input type="checkbox"/> 15h30-17h30 : Jeux surdimensionnés avec les jeunes d'Unis-Cités et initiation au basket avec Les Fréchet Basket Club  Gratuit <input type="checkbox"/> 17h30 : écouter chanter les élèves de l'école pour leur chorale <input type="checkbox"/></p>
<p>SAMEDI 21 MAI</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Terrain de Reton <input type="checkbox"/> 13h30-14h30 : séance de découverte du tennis avec SNTC (Saint-Nazaire Tennis Club) </p> <p>TEMPS FORT DE CLÔTURE Trébale square Provence (face au centre commercial) <input type="checkbox"/> 15h-17h : Stand maquillage, jeux surdimensionnés avec Unis-Cité et des <u>surprises</u> ! </p> <p><input type="checkbox"/> 17h- 18h : Théâtre d'improvisation </p> <input type="checkbox"/>

MES ÉMOTIONS

→ Entourez comment vous vous sentez au fur et à mesure de ce défi et précisez le niveau d'effort de vos journées avec « moins » d'écran.

LUNDI	MARDI	MERCREDI
<p><i>la couleur des émotions</i></p>  <p>Colère Joie Peur</p> <p>Zen Tristesse Amour</p>	<p><i>la couleur des émotions</i></p>  <p>Colère Joie Peur</p> <p>Zen Tristesse Amour</p>	<p><i>la couleur des émotions</i></p>  <p>Colère Joie Peur</p> <p>Zen Tristesse Amour</p>
<input type="checkbox"/> très facile ★ <input type="checkbox"/> facile ★★ <input type="checkbox"/> difficile ★★★ <input type="checkbox"/> très difficile ★★★★★	<input type="checkbox"/> très facile ★ <input type="checkbox"/> facile ★★ <input type="checkbox"/> difficile ★★★ <input type="checkbox"/> très difficile ★★★★★	<input type="checkbox"/> très facile ★ <input type="checkbox"/> facile ★★ <input type="checkbox"/> difficile ★★★ <input type="checkbox"/> très difficile ★★★★★

JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
<p><i>la couleur des émotions</i></p>  <p>Colère Joie Peur</p> <p>Zen Tristesse Amour</p>	<p><i>la couleur des émotions</i></p>  <p>Colère Joie Peur</p> <p>Zen Tristesse Amour</p>	<p><i>la couleur des émotions</i></p>  <p>Colère Joie Peur</p> <p>Zen Tristesse Amour</p>
<input type="checkbox"/> très facile ★ <input type="checkbox"/> facile ★★ <input type="checkbox"/> difficile ★★★ <input type="checkbox"/> très difficile ★★★★★	<input type="checkbox"/> très facile ★ <input type="checkbox"/> facile ★★ <input type="checkbox"/> difficile ★★★ <input type="checkbox"/> très difficile ★★★★★	<input type="checkbox"/> très facile ★ <input type="checkbox"/> facile ★★ <input type="checkbox"/> difficile ★★★ <input type="checkbox"/> très difficile ★★★★★

MON BILAN

1/ Êtes-vous satisfait d'avoir participé à ce défi ?



2/ Quelle(s) activité(s) avez-vous préféré pour remplacer les écrans ?

2/ Sur quel(s) moment(s) de la journée c'était plus facile pour vous ?

Le matin



Le midi



L'après-midi



Le soir au dîner



Avant d'aller me coucher



3/ Est-ce que vous avez trouvé le défi :

très facile ★ facile ★★ difficile ★★★ très difficile ★★★★

4/ Pour quelles raisons à ton avis ?

.....

5/ Quel type d'écran était le plus facile à limiter ?



6/ Quel type d'écran était le plus difficile à limiter ?



7/ Est-ce que ce défi vous a donné envie de continuer à limiter les temps d'écran ?



8/ Etes-vous satisfait des activités qui étaient proposées durant cette semaine ?



9/ Parmi ces activités, souhaiteriez-vous les poursuivre ?



10/ Si oui lesquelles ?

.....

11/ Souhaiteriez-vous découvrir d'autres activités ?



12/ Si oui lesquelles ?

.....

13/ Pourquoi avez-vous participé à ce défi ? (plusieurs réponses possibles)

- pour encourager votre enfant à relever le défi
- pour découvrir de nouvelles activités
- pour changer vos habitudes
- vous aimez les défis
- autre raison

14/ Avez-vous des remarques, suggestions ?

.....

...

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION !

ANNEXES

Quelques exemples d'activités à effectuer pendant cette semaine :



- ❖ Faire des jeux de société
- ❖ Dessiner
- ❖ Lire un livre
- ❖ Faire un puzzle
- ❖ Raconter sa journée à table
- ❖ Créer des jeux soi-même



- ❖ Aller manger un goûter au parc
- ❖ Jardiner
- ❖ Faire une balade
- ❖ Faire du vélo
- ❖ Promener son chien



- ❖ Faire un gâteau en famille

Fiches Préventions :

**4 temps
sans écrans
=
4 pas
pour mieux
avancer**



Les écrans fatiguent l'attention et empêchent la concentration, même à petite dose. Les résultats scolaires peuvent diminuer.



Votre enfant vous parle moins et vous lui répondez moins quand la TV est allumée, quand vous regardez votre portable. Parler souvent et régulièrement avec son enfant stimule son langage et son intelligence. Les écrans n'aident pas l'enfant à réfléchir.



Sans écrans dans sa chambre, l'enfant apprend à ne pas s'angoisser quand il est seul. Il peut alors imaginer, créer, inventer. Les parents gardent le contrôle sur ce qui entre dans le cerveau de l'enfant. Ils le protègent des images violentes ou pornographiques qui sont traumatisantes et excitantes pour lui.



La lumière bleue des écrans inhibe la mélatonine et retarde l'entrée naturelle dans le sommeil. Lire une histoire, chanter une comptine, parler avec votre enfant le calme et le sécurise. Regarder un écran avant de s'endormir produit l'effet inverse.



UN ENFANT... UN ECRAN

De 9 à 12 ans

30 30 minutes par session maximum

Jeux vidéo : privilégier les jeux à plusieurs

En autonomie

L'ÂGE D'AUTONOMIE

Ecran interactif pour contribuer au développement

Télévision autorisée avec des programmes adaptés

De 6 à 9 ans

30 30 minutes par session maximum

Privilégier les écrans interactifs (tablettes)

En autonomie mais avec un adulte à proximité

Jeux vidéos usage modéré

Télévision autorisée sans images de violence

Ecran interactif pour : développer son intelligence, se concentrer, créer, prendre des initiatives et résoudre des tâches compliquées

De 3 à 6 ans

20 20 minutes par session maximum

Privilégier les écrans interactifs (tablettes)

Avec un adulte

Jeux vidéos à petite dose

Télévision déconseillée

Ecran interactif pour : développer ses sens

Avant 3 ans

10 10 minutes par session maximum

Privilégier les écrans interactifs (tablettes)

Avec un adulte

Télévision déconseillée

Ecran interactif pour : développer ses sens

● Attention! Ces règles sont indicatives. Elles donnent une ligne de direction aux parents et adultes qui encadrent l'enfant. Il reste néanmoins de la responsabilité de chacun de les adapter en fonction du degré de maturité de l'enfant.

Les partenaires associés à l'élaboration de ce projet
« *MOINS D'ÉCRANS, PLUS DE TEMPS, CAP OU PAS CAP !* » :

Maison de quartier Chesnaie-Trébale, École Léon
Blum, École Andrée Chédid, Collège Pierre
Norange, Optima, Maison de santé Laennec, Multi
accueil « les petites canailles », EDS Ouest,
Espace Civique Jacques Dubé/ Espace numérique,
Services de la Ville de Saint-Nazaire, Unis Cité,
ZLUP, Les pieds dans le paf, ADPS, SNTC, Les
Fréchets basket club, Labsport

Projet financé par :

