

Actualité - Éducation

BAILLIF/BASSE-TERRE**Deux collèges de la région de Basse-Terre bénéficient d'investissements importants de l'Etat**

Yvor J. LAPINARD (y.lapinard@agmedias.fr)

Vendredi 08 juillet 2022



Le labomaths est présenté comme un outil pédagogique de grande importance. - (photos YJL)

Un laboratoire de mathématiques au collège Jean-Jaurès de Baillif et une salle dédiée à la parentalité, au collège Joseph-Pitat de Basse-Terre, viennent d'être inaugurés. La cité éducative est plus que jamais déterminée à faire de l'éducation une grande priorité partagée.

C'est l'an dernier que le dispositif de cité éducative de l'espace communautaire Grand Sud Caraïbe a été labellisé, de façon à conforter le rôle de l'école, promouvoir la continuité éducative et ouvrir le champ des possibles, sur les territoires de Baillif, Basse-Terre et Capesterre-Belle-Eau. L'enjeu est de pouvoir accompagner au mieux chaque parcours éducatif individuel, depuis la petite enfance jusqu'à l'insertion professionnelle, dans tous les temps et espaces de vie.

A l'instar de celles de Pointe-à-Pitre, du Moule et de Sainte-Rose, la Cité éducative du Grand sud Caraïbe consiste en une grande alliance des acteurs éducatifs travaillant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville : services de l'État, collectivités, associations, intervenants du périscolaire, travailleurs sociaux, écoles et collèges.

Pour corriger des inégalités

Il s'agit ainsi de fédérer tous les acteurs de l'éducation scolaire et périscolaire, dans les territoires qui en ont le plus besoin et où seront concentrés les moyens publics. Ce label d'excellence est attribué aux territoires qui montrent leur détermination à faire de l'éducation une grande priorité partagée.

C'est tout l'intérêt de ces deux salles qui ont été inaugurées, cette semaine. La première est un laboratoire de mathématiques, ou labomaths. Il est situé au collège Jean-Jaurès de Baillif, et est présenté comme un outil pédagogique de grande importance qui a pour but de faire mieux aimer et de mieux appréhender l'apprentissage des mathématiques.

La seconde, c'est au collège Joseph-Pitat de Basse-Terre qu'elle se trouve.

Coopération éducative

Il s'agit d'une salle dénommée « Pitat Lyannaj » : un lieu de coopération éducative dédié aux rencontres entre parents, professeurs et autres acteurs ; une salle mise à disposition pour échanger et monter des projets.

« Ces outils viennent démontrer toute notre envie, avec l'académie de la Guadeloupe, de porter des projets localement, qui vont vers la réussite pédagogique et qui viennent aider à corriger un certain nombre d'inégalités sociales », a indiqué Cyril Roule, sous-préfet en charge de la cohésion sociale.

Ces projets sont portés dans le cadre de la cité éducative qui a reçu un accompagnement financier de l'État à hauteur de 300 000 euros.



Des outils d'une technologie très avancée équipent ce laboratoire de maths qui permettront aux enseignants de mieux préparer leurs cours.

- YJL



L'espace Pitat-Lyannaj favorisera les échanges avec les parents.

- YJL



Cette salle du collège Pitat de Petit-Paris a été aménagée dans l'esprit coworking.
- YJL

Un laboratoire pour faire aimer les maths

« Avoir des retombées sur l'enseignement des élèves et changer l'image des mathématiques ». Voilà ce que la communauté éducative et tous les partenaires attendent de ce « labomaths » qui a été inauguré au collège Jean-Jaurès de Baillif. Un outil composé d'ordinateurs, d'une imprimante 3D, des jeux, notamment, qui devront en effet permettre aux élèves de se réconcilier avec la discipline des mathématiques, sinon de rendre encore plus attractif cet enseignement.

C'est Didier Belocian, professeur de maths au sein de l'établissement, qui l'a présenté aux invités, parmi lesquels le préfet Alexandre Rochatte, le sous-préfet Cyril Roule, et la rectrice Christiane Gangloff-Ziegler. Le représentant de l'Etat espère que tous les enseignants de la cité éducative auront l'intérêt légitime à venir préparer leurs cours ici, et ensuite l'utiliser avec leurs élèves. « Cela montre ce que sont vraiment ces cités éducatives, avec tous ces projets que nous arrivons à conduire avec les équipes qui auront envie de travailler. » Ce qui peut amener des applications concrètes dans le domaine des maths.

Ce labomaths est donc un lieu d'échanges et d'expérimentations, sinon un espace privilégié de production et de mutualisation de ressources. Le partage de connaissances, de compétences et de pratiques permettra à chaque acteur de ce laboratoire de faire évoluer et de conforter ses propres pratiques pédagogiques.

« Pitat Lyannaj », un espace de coopération éducative

A l'image du labomaths installé au collège de Baillif, l'espace Pitat Lyannaj a été inauguré en présence d'un parterre d'invités qui se sont d'abord rendus au restaurant scolaire pour se rendre compte de cette magnifique décoration picturale réalisée par des élèves de Segpa.

L'espace, quant à lui, se situe en lieu et place de l'ancienne agence comptable de l'établissement. Un espace qui offre à la fois le sentiment d'être dans le collège, tout en étant hors cadre, propice à la discrétion, permettant d'effacer d'éventuels préjugés sur l'école.

Ce sont notamment des séances de réception des parents au foyer des élèves, dans le cadre de moments d'écoute, qui auront motivé ce projet que le code de l'éducation prévoit.

« C'est une politique publique qui vise les quartiers prioritaires de la politique de la ville, afin de favoriser la réussite scolaire des élèves, mais aussi les échanges. C'est tout l'enjeu de cette salle qui servira de lien entre les parents, le personnel éducatif, pour donner aux enfants toutes les chances de réussir leur vie professionnelle », a dit le sous-préfet Cyril Roule.

Christiane Gangloff-Ziegler, rectrice d'académie

«Les laboratoires de mathématiques sont des lieux dédiés aux échanges»

« Les laboratoires de mathématiques sont des lieux dédiés aux échanges, aux formations et aux réflexions disciplinaires, didactiques et pédagogiques. Ils contribuent à développer la formation continue des professeurs de mathématiques à l'échelle locale, dans une logique de confiance, entre pairs et en équipe, mais aussi en lien avec l'enseignement supérieur. Je salue déjà le partenariat qui pourra être mis en place avec l'Université des Antilles. C'est vraiment fondamental que les enseignants puissent travailler avec les chercheurs, avec un intérêt réciproque. Ce qui permettra d'observer des évolutions et alimenter les réflexions et améliorations que l'on pourra apporter dans ce cadre. C'est un très bel outil. Il faut que les enseignants s'en emparent. Ils pourront préparer leurs cours, comme ils peuvent le faire chez eux, mais avec de nouvelles idées, des possibilités d'échanges avec d'autres. Le collectif est la base même de cette réflexion. On reviendra pour observer les résultats et on se réjouit de voir déjà l'investissement des uns et des autres dans le cadre de ce labomaths. »

Mona Gob, principale du collège Joseph-Pitat

« La dénomination de cette salle devait traduire l'idée d'échanger, d'accompagner »

" La dénomination de cette salle devait traduire l'idée d'échanger, d'accompagner et de faire ensemble. Nous nous sommes alors arrêtés à Pitat Lyannaj. Deux de nos agents se seront attelés à la réfection des locaux pour permettre à des élèves de mener un projet de valorisation des murs. Cet outil dédié à la parentalité prend donc vie. Nous avons choisi d'aménager cette salle dans l'esprit coworking, aidé en cela par le financement de la cité éducative. C'est un lieu mis à disposition pour échanger et monter des projets. Chacun pouvant contribuer à sa façon à son animation.

C'est aussi un lieu de coopération éducative, dédié aux rencontres entre parents, professeurs et autres acteurs éducatifs. Il facilitera la relation à l'intérieur de la famille, dans son quartier et avec son école. Alors qu'un espace numérique de travail permettra aux parents de se connecter à Pronote et

d'EduConnect pour mieux suivre la scolarité de leur enfant et assurer les démarches utiles à leur accompagnement. "