



# Plan d'actions De la Cité éducative de Bayonne

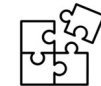


## Légende

Conforter le rôle de l'école



Continuité éducative



Ouvrir le champ des possibles



Mise en cohérence des initiatives éducatives du territoire









Actions portées par  
ou en partenariat  
avec

Objectif(s)





Actions

Description

## MOBILISATION DES JEUNES 16-25 ans

Txinrind'Ola		<b>S'émanciper par les déplacements à vélo</b>	L'association propose 6 séances avec un groupe de 10 jeunes orientés par les structures du quartier pour apprendre à mieux circuler à vélo sur les trajets de leur quotidien – jusqu'à leur lieu d'emploi et/ou formation, ainsi que deux séances d'initiation à la mécanique « cycles ».
UFOLEP		<b>Tryptique : sport/insertion/éducation</b>	Ufolep anime un parcours d'animation et d'évènements permettant de suivre une cohorte d'une dizaine de jeunes à la rencontre d'employeurs et à la découverte de divers métiers dans un cadre informel et autour de la pratique collective d'activités physiques et sportives.
Patronage Laïque des petits bayonnais		<b>Inclusion par le Collectif</b>	Ensemble de rencontres auto-organisées par une vingtaine de jeunes engagés auprès de l'association dans un parcours de formation aux métiers de l'animation pour se former et approfondir leurs compétences psychosociales et techniques.
Mission Locale		<b>Des ateliers en parcours</b>	La Mission Locale a élaboré une programmation d'une série de journées de rencontre, de formation, de jeux, de sorties culturelles, ... afin de travailler sur la mobilisation des jeunes à partir d'une pédagogie du détour.
Lycée Maritime de Ciboure		<b>Découverte du monde maritime et des métiers associés</b>	Le lycée organise des sorties en mer, de découvertes des métiers associés et des formations dispensées au lycée auprès des jeunes des quartiers prioritaires de la ville – en proposant de venir les chercher en minibus à Bayonne et de les amener passer la journée à Ciboure.
Collectif Social Web		<b>Emergence d'une Entreprise Coopérative de Jeunesse du Numérique</b>	Le Collectif Social Web travaillera à la création d'une coopérative jeunesse du numérique pour permettre à des jeunes de s'exercer et de se former par la mise en situation réelle aux activités professionnelles pouvant être développées dans le secteur du numérique.








## LE FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE ET LA LANGUE FRANCAISE PLUS LARGEMENT

GIP DSU - ISM		<b>Prestation Interprétariat</b>	L'association « Interprétariat Social et Médico-Social » est mobilisée pour permettre à tous les acteurs et les actrices du territoire d'avoir recours à un service d'interprétariat par téléphone 24h/24h, 7j/7j afin de faciliter les échanges avec les personnes allophones.
COLLEGE - JAKINOLA		<b>Soutenir et consolider l'apprentissage du FLE au collège</b>	L'association Jakinola, la maison des langues de Bayonne, anime 2h d'ateliers hebdomadaires destinés aux élèves allophones ayant bénéficié de la classe d'UPE2A mais dont la maîtrise du français est à consolider afin de suivre correctement l'ensemble des cours.
COLLEGE – LIBREPLUME		<b>Lire &amp; écrire au collège</b>	Libreplume, association de promotion de la littérature jeunesse et de lutte contre l'illettrisme, anime 3h d'ateliers hebdomadaire autour de la lecture et de l'écriture sur les heures d'étude des élèves.
VILLE – CLUB COUP DE POUCE		<b>6<sup>e</sup> Club Coup de pouce langage</b>	Un 6 <sup>e</sup> Club Coup de Pouce langage (grande section de maternelle) est ouvert dans une école du REP. Le dispositif permet de travailler spécifiquement les compétences langagières des enfants en très petit groupe.







VILLE – ESCM		<b>Amplifier les ateliers FLE de l'ESCM</b>	L'ESCM développe ses ateliers de FLE afin de multiplier les occasions de pratiquer des activités en langue française : - un atelier cuisine ouvert aux CM2 et collégiens permet d'aller faire le marché ensemble puis de cuisiner et partager un repas tout en parlant français - un atelier de pratique ludique a lieu au collège sur la pause méridienne - un créneau sera ouvert aux primo-arrivants de CM2
COLLEGE – FAR OUEST		<b>Collégiens-Journalistes</b>	Le média indépendant Far Ouest propose d'accompagner les élèves par le biais d'une journaliste professionnelle pour fabriquer avec eux une Revue sur les questions environnementales. 25h d'intervention + mise en page et impression de la revue.
COLLEGE		<b>Amplification des projets littéraires du REP</b>	Amplification du nombre de classes pouvant accéder aux projets littéraires proposer dans le cadre du REP.
COLLEGE		<b>Théâtre avec les 5e</b>	Elargissement du pass culture aux élèves de 5e qui iront voir une pièce et travailleront en amont et en aval avec les enseignants de Lettres et la professeure documentaliste.





### SANTE, BIEN-ETRE ET ACTIVITES PHYSIQUES

VILLE		<b>La santé et la pratique physique repensées au cœur de l'école</b>	La ville élargit l'offre d'activités physique sur le temps scolaire, périscolaire et extra-scolaire en cherchant à relier systématiquement ces propositions aux questions de santé publique.
VILLE – ASV – EOL		<b>Des petits déjeuners Bio à l'école</b>	La ville expérimente le service d'une trentaine de petits déjeuners à l'école C. Malégarie en y associant des ateliers autour de la nutrition et du bien-être.
VILLE		<b>Aller vers la transition écologique</b>	La ville amplifie la mobilisation de volontaires en Service Civique et des différents services de la ville impliqués dans la transition écologique sur le volet éducation et transmission de ces enjeux aux élèves et aux familles.
Ecole élémentaire A. BRIAND		<b>Le Cirque Briand</b>	L'école reçoit l'école de cirque d'Urt auprès des élèves de toutes les classes ainsi qu'un spectacle de clown. Les arts du cirque sont utilisés comme support d'éveil artistique et culturel pour amener les enfants à travailler une discipline hors de leur zone de confort tout en encourageant la mixité, la coopération et la solidarité.
Ecole maternelle J. Cavaillés		<b>A Cavaillés, tout roule !</b>	L'équipe pédagogique met l'accent sur l'apprentissage du savoir rouler et le développement de la 1/2h d'activités physiques préconisée. Les élèves travaillent ainsi les compétences psychomotrices tout en découvrant des engins inhabituels et en enrichissant le vocabulaire spatial.
Ecole maternelle de la Citadelle		<b>De la ferme à l'assiette pour aller plus loin</b>	Le projet prévoit un séjour pour les grandes sections et des sorties pour les autres classes à la découverte de l'environnement et des circuits alimentaires locaux, auxquelles s'ajoute l'animation du jardin de l'école. La découverte du monde, les sciences, les compétences langagières et le vivre ensemble seront travaillés tout au long de ce projet.
Ecole primaire J.-P. Brana		<b>Du Jardin à la cour de récréation</b>	L'école Brana poursuit le projet Jardin et amplifie son ouverture sur l'ensemble du quartier et dans la cour de récréation. C'est l'opportunité pour toutes les classes de travailler sur les compétences scientifiques, l'éducation civique et morale, le langage et le vivre ensemble.



Ecole élémentaire J. Cavaillés		<b>Jardin partagé et biodiversité</b>	Aménager et faire vivre le jardin de l'école sur le temps scolaire et périscolaire avec la participation des parents est l'objectif premier de ce projet. Le jardin est l'occasion de travailler les sciences, la maîtrise de la langue, l'éducation civique et morale tout ceci collectivement.
Ecole élémentaire J. Ferry		<b>Apaiser le climat scolaire</b>	Le temps de récréation et d'accueil périscolaire est repensé pour diversifier les propositions de jeux et permettre un travail collectif sur les conflits, l'apaisement du climat scolaire et le bien-être de tous et toutes pendant la récréation et ensuite en classe.
Ecole primaire C. Malégarie		<b>Accueil des enfants à besoins particuliers</b>	Une série de propositions est adressée de manière différenciée aux élèves pour améliorer le vivre ensemble. Ce projet tient compte des nombreuses spécificités des élèves accueillies (allophones, bilinguismes, enfants handicapés, difficultés d'apprentissage, ...).
VILLE – Médiathèque - Associations	 	<b>Culture-Nature avec les tout-petits</b>	Culture-Nature avec les tout-petits est un projet qui prévoit la venue d'une ferme itinérante sur divers lieux du quartier pour faciliter l'accès aux tout-petits (crèches, assistantes maternelles et familles) associée à des ateliers jardinage et autour du goût par les partenaires Eole et Graines de liberté.
COLLEGE	 	<b>Conférence sur les enjeux climatiques</b>	Conférence sur les questions environnementales avec un journaliste et un expert à destination des professionnels et des élèves.

## L'OUVERTURE CULTURELLE ET LES PRATIQUES ARTISTIQUES EN SOUTIEN DE L'INNOVATION PEDAGOGIQUE

VILLE – école primaire J.-P. Brana		<b>« Tous en cour »</b>	La cour de récréation de l'école Brana est réaménagée à partir d'un travail d'observation et des enfants et de l'équipe sur les usages genrés des espaces de jeux libres. Les élèves sont ici chercheurs et producteurs de l'espace public de leur école par l'imagination de l'aménagement physique de la cour et par la transformation des pratiques qui fabriquent cet espace au quotidien.
VILLE	 	<b>Aller vers la culture</b>	La ville augmente le nombre de rotation des transports publics et collectifs pour faciliter l'accès aux établissements culturels aux écoles du REP.
Ecole maternelle A. Briand		<b>Des expériences musicales à l'école</b>	Des musiciennes interviennent dans toutes les classes, toute l'année et une sortie est organisée pour aller voir un concert. Les expériences autour du son et de l'écoute, la synchronisation collective, l'expression corporelle, le chant sont autant d'éléments qui permettront aux élèves de travailler une multitude de compétences attendues propres aux activités artistiques.
Ecole primaire P. Brossolette		<b>Embellir ensemble la cour de l'école</b>	Un artiste de SpaceJunk accompagnera les élèves pour restaurer et fabriquer le mobilier de la cour de récréation. Les élèves travailleront la capacité à faire ensemble et coopérer, leurs compétences artistiques, le langage ainsi que des compétences mathématiques par la construction.
Ecole élémentaire de la Citadelle		<b>Le concert de la Citadelle</b>	L'ensemble des élèves de l'école travaillent à la création d'un spectacle de chant et de danse en explorant ces disciplines artistiques au travers des périodes de l'Histoire et accompagné par la Cie de danse Elirale et les Centres Musicaux Ruraux. Les compétences d'expression orale, corporelle et artistique, d'appartenance à un collectif et d'expression de ses émotions sont travailler en priorité dans ce projet.

Ecole maternelle J. Ferry		<b>Chantons la pluralité</b>	Des musiciennes interviennent auprès des enfants et travaillent sur l'année autour des cultures de chacun à travers le chant en impliquant les familles. Un enregistrement final est prévu pour offrir aux familles. Le projet travaillera l'expression artistique, les échanges culturels et la pratique linguistique.
MVC St Etienne		<b>Complément Adulte-Relais</b>	L'adulte-relais permettra de travailler à l'apaisement du climat scolaire, au lien entre le collège et les structures d'accueil des jeunes du quartier et enfin à la lutte contre le décrochage scolaire.
COLLEGE		<b>Objectif Sciences A – Lacq Odysée</b>	Programmation d'animation scientifiques pour tous les cycles de la maternelle au collège.
COLLEGE		<b>Objectif Sciences B – Société d'Astronomie Populaire de la Côte Basque</b>	Séances de planétarium ouvertes à tous les cycles par l'hébergement du planétarium au collège Albert Camus.

### DES ACTIONS TRANSVERSALES

GIP DSU		<b>Coordination de la Cité éducative</b>	ETP – Cheffe de projet de la Cité éducative de Bayonne
GIP DSU		<b>Séminaire de formations « Faire culture commune »</b>	Un groupe de travail animé par la Cheffe de projet de la Cité éducative proposera des temps de formation aux acteurs et actrices de l'éducation du territoire en alternant des conférences et des ateliers d'échanges sur les problématiques traversant l'action pédagogiques spécifiques aux quartiers prioritaire de la ville.