

Compte rendu 2^e rencontre du groupe de travail « mobilisation des jeunes entre 16 et 25 ans » de la Cité éducative de Bayonne

25 mai 2023 – 9h-12h

Présent.e.s

Jean-Philippe Ménard	Président du Collectif Social Web
Marie-Anne Delobel	GIP DSU Bayonne Pays Basque
Clara Pires	CIDFF 64 - juriste
Ann-Sarah Laroche	Médiathèque de Bayonne
Marie Clarac	Musée Bonnat-Helleu
Unai Arkauz	MVC St Etienne – référent Jeune
Bertrand Bedin	UFOLEP
Mbaye Ndiaye	UFOLEP
Jean-Philippe Garcia	Mission Locale – Ikusgai
Mireille Lacosse	Mission Locale Pays Basque
Christel Laborde	Ecole de la 2 ^e Chance Bayonne
Sylvie Bordenave	CIO de Bayonne – Psychologue Education Nationale
Valérie Hermann	CIO de Bayonne – Psychologue Education Nationale
Mathilde Félicité	Association Addictions France
Corinne Négrier	CCAS – Atelier Santé Ville
Fabienne Durruty	SDSEI Bayonne
Catherine Bisbau	Patronage Laïque des Petits Bayonnais
Yann Pradez	ESCM Ville de Bayonne
Paul Chevalier	Prévention Spécialisée – Atherbea
Marie Lamagnère	Prévention Spécialisée – Atherbea
Patricia Jaureguiberry	Prévention Spécialisée – Atherbea

1

Excusé.e.s

Marie-France Bousquet	Déléguée du Préfet à la politique de la ville
Emilie Péliissier-Severac	Déléguée au droit des femmes - DDETS
Maurice Hubert	Unis Cité Bayonne
Laure Duvignau	Chargée politique Jeunesse du département
Doriane Billard	Oreka Zirkoa
Myriam Bagur	Les petits débrouillards
Valérie Mengelatte et Christelle Kilgus	UPPA
Guillaume Sourrouille	ASB

Compte rendu de la 2e rencontre :

1. Informations collectives : partager les actualités des un.e.s et des autres.

27 mai 2023 – **Fête de jeu** dans le quartier Maubec – St esprit, organisé par le Patronage des Petits Bayonnais avec de multiples partenaires.

3 juin 2023 – **Questions de participation** : dernière séance du séminaire « Faire culture commune » de la Cité éducative », salle du 3bis: https://www.canva.com/design/DAFR726P0GA/EvKaL3h9q-2MnS6WwgoIFg/view?utm_content=DAFR726P0GA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

2

7 juin 2023 – **Fête de la Mission Local** – site d'Anglet

14 juin 2023 – **Après-midi multisport** avec l'UFOLEP

30 juin 2023 – nouvelle opération « **Enfile tes basket pour un job** » organisée et animée par l'UFOLEP en partenariat avec le Pôle emploi et le PAQTE.

+ Mathilde Félicité de l'**association Addictions France** prévoit de mettre en œuvre des permanences et consultations « jeunes consommateurs/trice » mais aussi pour l'entourage, sur les quartiers prioritaires de la Ville. N'hésitez pas à vous rapprocher d'elle pour organiser ses interventions.

+ Corinne Négrier rappelle l'existence de **chèque santé bien-être** (160€), il en reste une vingtaine à distribuer. Ceux-ci peuvent être utilisé par des mineurs. Se rapprocher d'elle pour en faire bénéficier vos publics.

Par ailleurs, l'Atelier Santé Ville est sur le point de lancer son **baromètre santé** qui consiste à transmettre une enquête par questionnaire auprès des habitant.e.s. Vos relais seront nécessaires notamment pour diffuser ces questionnaires.

2. Quels projets pour 2023-2024 ?

Présentation des projets proposés pour 2023-2024 et discussions sur la manière dont chacune des structures présentes peut apporter son soutien, participer, orienter les projets.

<u>Projets proposés pour une reconduction</u>	<u>Nouveaux projets à envisager</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Une ECJ du numérique avec le Collectif Social WEB 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participation d'un groupe de jeunes du quartier au festival EHZ – EHZ et Baionako Zizpa Gaztetxea
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les ateliers en parcours de la Mission Locale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ateliers d'architecture en lien avec les projets architecturaux des quartiers ou autres ... - Les ateliers A²C²
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un triptyque éducation-sport-insertion avec l'UFOLEP 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Invitation de la pièce de théâtre « Vivaces » - issu de la recherche-action « jeunes de quartiers » en Île-de-France.

Les projets sont rapidement présentés, soit par les porteurs de projet, soit par la coordinatrice Cité éducative. Puis, il est proposé à chacun.e des participant.e.s de contribuer-commenter chaque projet à partir de post-it :

3

BLEU – **Comment nous (structure) pouvons contribuer à ce projet ?**

JAUNE – **Des points qui vous paraissent importants à développer, sur lesquels insister ?**

ORANGE – **Des limites, des interrogations, des points de vigilance à partager ...**

- Une **Entreprise Coopérative Jeunesse du Numérique** : un projet porté par le Collectif Social Web qui vise à l'émergence d'une entreprise coopérative entièrement gérée par des jeunes pour le développement d'activité autour du numérique (recyclage – réparation de machine, web design, ...). Il est pour l'instant question d'informer et de mobiliser autour du projet afin de le faire connaître et de susciter la participation de jeunes. Il sera ensuite question d'amener une cohorte de 7-8 jeunes à travers des actions de formation (partenariat avec l'école du Simplon) et d'accompagnement à la prise en main de cet outil « entreprise coopérative ». Ces jeunes en deviendront alors salarié.e.s-coopérateur/trices.

Remarques apportées par les participant.e.s du groupe de travail :

Être passeur.	Patronage Laïque des Petits Bayonnais
L'engagement dans la durée : quel engagement minimum et maximum ?	

Les marchés permettent-ils de créer 6 postes de travail salariés ? Risque d'être contreproductif pour le 1 ^{er} groupe et de donner lieu à une forme de désillusion ?	
Orientation de jeunes et communication du projet auprès des jeunes	Prévention Spécialisée Ecole de la 2 ^e Chance de Bayonne
Favoriser l'emploi des femmes dans le numérique : outils/sensibilisation en amont possible et durant le parcours	CIDFF
Super idée ! Un lieu ?	CCAS
Quid des QPV de la Gare ?	
Faire intervenir les jeunes pour des ateliers à la médiathèque	Médiathèque
Développer des projets autour de la création numérique	

- Le **Triptyque sport/éducation/insertion** : un projet porté par l'Ufolep64 dont l'idée est de proposer un ensemble d'activités qui permettent d'allier activités physiques et ludiques avec l'accompagnement de jeunes dans la découverte et la recherche de formation, d'emploi et d'espaces de ressources de tout ordre. Un travail de partenariat est à poursuivre avec Atherbea et la Mission Locale (Ikusgai), mais aussi à développer auprès d'établissements scolaires et de formation (GRETA, Louis de Foix) ainsi que du SDSEI et des services de l'ASE. Plusieurs thématiques transversales à ces actions souhaitent être mises en avant dans le renouvellement de ce projet : la santé et l'accès aux pratiques sportives, aux loisirs et à la culture notamment, en considérant tout particulièrement la question de l'accès des jeunes femmes sur ces thématiques.

4

Remarques apportées par les participant.e.s du groupe de travail :

Propositions de rencontres innovantes mêlant sport/prévention santé/culture Exemple parcours de vie Estime t'oié (jeu de prévention en santé mentale)	ASV
Liens sport et consultations jeunes consommateurs	Association France Addictions
Quid des filles dans le sport – réfléchir à comment les inscrire dans l'espace public (city sport), recueillir leur besoin, leurs envies, les stimuler pour susciter des envies, ...	
Faire se rencontrer des bayonnais de divers horizons ?	Zizpa Gaztexea
Les JO des quartiers de Baiona ?	

- Le **Ateliers en parcours** : une série d’ateliers proposés par la Mission Locale à l’Artotékafé qui a permis aux partenaires de s’associer pour proposer différentes interventions et/ou orienter des jeunes accompagnés par leur structure. Un rendez-vous qu’il semble nécessaire de pérenniser pour l’inscrire dans le paysage et qu’il soit de mieux en mieux repéré par les jeunes et les partenaires, mais aussi permettre une diversification des propositions d’ateliers.

Remarques apportées par les participant.e.s du groupe de travail :

Investir physiquement l’ensemble des QPV (Gare, Bedat, Citadelle)	
Ateliers en lien avec la santé globale <i>Exemple parcours de vie Estime t’oie (jeu de prévention en santé mentale)</i>	ASV
Ateliers « mixité des choix professionnels » / « mixité des métiers »	CIDFF
Orientation – communication	Ecole de la 2 ^e Chance
Ateliers de sensibilisation à la culture sous toutes ses formes / à la lecture	Médiathèque
Accueillir des ateliers à l’ESCM ?	ESCM

NOUVEAUX PROJETS

- Associer des jeunes à l’organisation du **Festival EHZ – Euskal Herria Zuzenean** : l’équipe du Zizpa Gaztetxea et du festival peuvent d’une part commencer par proposer des entrées aux jeunes des quartiers pour l’édition 2023, puis réfléchir avec les partenaires à comment associer un groupe de jeunes à l’organisation en amont/sur place de l’édition 2024 du festival.

5

Remarques apportées par les participant.e.s du groupe de travail :

Super idée ! Partante pour mobiliser les jeunes de la prévention spécialisée pour découvrir leur territoire et s’ouvrir au monde.	Prévention spécialisée
Créer des espace « quartier » au sein du festival -> contribution à la programmation du festival	
Et si le projet de départ était l’idée de construire un festival dans les quartiers ? -> partage d’expérience de la part D’EHZ en échange de l’aide des jeunes sur l’organisation du festival à Irissarry	
Proposition similaire pour les plus jeunes : collège et sur un échange adapté -> nettoyage site contre entrées au festival.	Patronage Laïque des Petits Bayonnais
Intervention de présentation possible auprès des jeunes accueillis à l’école de la 2 ^e chance -> fêtes alternatives de Bayonne et Festival EHZ	E2C

- Accueil de la pièce de théâtre **Vivaces** : pièce de théâtre issue d'une recherche participative menée avec les jeunes des quartiers populaires franciliens et parisiens qui évoquent la perception des jeunes de leurs quartiers et des problématiques qu'ils/elles y vivent au quotidien. Un porteur de projet est à définir selon l'intérêt que porteront les partenaires à cette pièce [-> une présentation de la recherche participative aura lieu le 3 juin 2023 – salle du 3 bis : https://www.canva.com/design/DAFR726P0GA/EvKaL3h9q-2MnS6WwgoIFg/view?utm_content=DAFR726P0GA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Remarques apportées par les participant.e.s du groupe de travail :

Faire la promotion du livre et du spectacle auprès des jeunes.	
Proposition de porter le projet et de faire venir le spectacle à la salle Paul Bru	Mvc St Etienne
Programmer le spectacle pour et avec le réseau jeunes de l'association.	Patronage Laïque des Petits Bayonnais
Être attentif à ne pas enfermer les jeunes sur une identité de quartier / Veillez à la mixité sociale et géographique.	
Accueillir les spectacle à la médiathèque - si possiblement techniquement ou sous une forme plus modeste ou une rencontre autour du projet/du spectacle.	Médiathèque

6

- Proposition d'animation d'**Ateliers d'architectures « nos quartiers » / « la ville de demain »** : une proposition à construire avec l'Atelier A²C² si certaines associations/structures y trouvent un intérêt pour les jeunes que vous accompagnez.

Remarques apportées par les participant.e.s du groupe de travail :

A programmer avec les enfants (petite enfance – collège) du Patronage Laïque.	Patronage Laïque des Petits Bayonnais
En lien avec les deux projets de rénovation/construction de la Médiathèque de Bayonne (en cours et à venir) -> faire participer les jeunes	Médiathèque
Une offre de prestation à transformer en projet transversal	
Attention aux projets descendants qui ne trouverai pas son public – sauf investissement du projet par les jeunes eux/elles-mêmes.	

Autres remarques plus générales :

Budget participatif « Jeunes » : à expérimenter rapidement sous forme d'un projet qui vient interroger les jeunes sur leurs besoins/envies.
Attention aux projets descendants.
Lieu des activités : souvent sur la zup, quid du Bedat, Gare, Citadelle

3. Sur le plus long terme – quels projets penser et construire ensemble pour les années à venir ?

VERT – remarques apportées sur les différents sujets de la part des participant.e.s

- Travailler « l’aller-vers » : comment renouveler nos manières de s’adresser aux jeunes ? Quelles tentatives seraient à expérimenter pour mieux adresser les informations qui les concernent ?
 - Mobilité locale et internationale : imaginer une plateforme mobilité sur les quartiers ? Pourquoi et comment ? Quel(s) lien(s) entre mobilité locale et internationale ?
 - Une « Bourse Jeunes » spécifique aux quartiers prioritaires : une démarche simplifiée, des projets très ouverts mais collectif (séjours, activités de loisirs, créations, ...) avec peut-être des balises (attention à l’impact environnemental, ...) mais sans obligation de « résultat » (prouver qu’on a appris ... ou que cela permettra de mieux m’insérer sur le marché du travail... etc.), une proposition de restitution laisser à leur appréciation, ...
- ❖ Travail sur l’existant et sur les spécificités d’une proposition sur les quartiers à mener ensemble pour établir un « cahier des charges »
- ❖ Plutôt un budget participatif qu’une « bourse ».
- ❖ Faire en sorte que ces possibilités de financement soient très réactives – questions de calendrier importantes / des commissions toutes les semaines ?
- Un lieu autogéré : comment imaginer l’ouverture d’un espace dédié aux jeunes du quartier et géré par elles et eux ? Faire appel à la formation d’un collectif de jeunes intéressés pour monter le projet et proposer le fonctionnement qu’ils/elles souhaitent mettre en œuvre ? Leur permettre de rencontrer les jeunes animant les gaztetxe des alentours ? ...
- ❖ Un vrai besoin.
- ❖ Possibilité d’expérimenter des choses rapidement (quartier Habas)
- ❖ Peut-être plutôt dans une logique de quartier pour respecter les interconnaissances locales.
- ❖ S’inspirer d’initiatives dans les Deux-Sèvres.
- ❖ Un sanctuaire ? Un espace caché à l’abri du regard des adultes et des propositions organisationnelles ? Ou un endroit à elles et eux mais sans nécessairement effacer la place des adultes accompagnants.
- ❖ Ne pas négliger leur grande capacité d’autorégulation.
- ❖ Penser la place des filles / un espace pour les filles ?
- Autres propositions : ... des points que vous aimeriez approfondir à partir de ce groupe de travail ?

De la mobilisation des jeunes entre 16 et 25 ans – 2^e rencontre du groupe de travail de la Cité éducative de Bayonne.

25 mai 2023



- ❖ Comment aider/accompagner les jeunes à prendre la parole sur les écrans, la laïcité, la liberté d'expression ? Les amener à organiser des temps de réflexion collective dont ils/elles sont demandeurs/ses (organisation de tables rondes).

CONTEXTE & RAPPEL du groupe de travail

La Cité éducative de Bayonne

La ville de Bayonne est, depuis le 24 février 2022, labellisée Cité éducative. Les Cités éducatives ce sont des moyens au croisement de la politique de la ville et des politiques éducatives pour mettre en cohérence et amplifier les initiatives éducatives sur les quartiers prioritaires de la ville et créer une grande alliance des acteurs et actrices de l'éducation - au sens large.

Les Cités éducatives visent une meilleure articulation de l'existant et travaillent à partir des propositions du terrain pour améliorer les situations individuelles et collectives des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans.

Les 3 grands objectifs des Cités éducatives sont de :

- **Conforter le rôle de l'école** : poursuivre l'innovation pédagogique et la concentration de moyens convergents dans les écoles du Réseau d'Éducation Prioritaire.
- **Promouvoir la continuité éducative** : organiser un réseau éducatif divers autour de l'école, afin de construire un lien continu entre les familles, les institutions scolaires, les associations et l'ensemble des adultes qui participent de l'éducation des enfants.
- **Ouvrir le champ des possibles** : aider les enfants, les jeunes et ceux qui les accompagnent, à trouver les clés de l'émancipation et multiplier les opportunités d'ouverture et de mobilité sur le monde.

8

La Cité éducative de Bayonne concerne les quartiers prioritaires de la ville : **Hauts-de-Sainte-Croix-Mounédé** et **Maubec-Citadelle**, ainsi que les établissements scolaires du Réseau d'Éducation Prioritaire de Bayonne.

<https://www.citeseducatives.fr/cite/bayonne>

Un groupe de travail sur la mobilisation des jeunes entre 16 et 25 ans

29,4% de la population habitant le quartier Maubec-Citadelle ont moins de 25 ans et ils représentent 35,2% des habitants du quartier Hauts-de-Sainte-Croix-Mounédé. Ce sont donc les quartiers les plus jeunes de la ville (indice jeunesse¹ de Maubec : 1 et Hauts-de-Sainte-Croix-Mounédé : 1,6 pour 0,8 à Bayonne qui compte 27,6% de moins de 25 ans). Ces jeunes habitants et habitantes des quartiers prioritaires de la ville sont aussi celles et ceux qui enregistrent le plus de retard scolaire dès la 6^e (14,9% en QPV contre 7,3 à Bayonne) et accèdent plus difficilement aux lycées (32,6% des élèves de 3^e

¹ Rapport entre les moins de 20 ans et les 60 ans et plus.

De la mobilisation des jeunes entre 16 et 25 ans – 2^e rencontre du groupe de travail de la Cité éducative de Bayonne.

25 mai 2023

poursuivent en 1^{ère} générale pour 59,3% sur la commune)². Il est à noter par ailleurs, une situation d'autant plus défavorables pour les jeunes filles.



Le cadre d'action que propose la Cité éducative doit permettre d'**élargir le paysage géographique, mental et matériel de ces jeunes**, ce qu'elle traduit par « **ouvrir le champ des possibles** ». C'est dans cette perspective qu'il a été question de créer un groupe de travail cherchant à **réunir très largement les acteurs et les actrices éducatifs qui accompagnent les jeunes entre 16 et 25 ans dans tous les domaines (loisirs, santé, mobilité, emploi, insertion, orientation, formation, ...)**.

Un premier constat partagé semble se dégager des rencontres avec les partenaires effectuées par la coordinatrice de la Cité éducative : beaucoup de propositions, dispositifs et actions visent les jeunes des quartiers prioritaires de la ville mais peu trouvent leur public.

Trois points peuvent constituer la trame de ce groupe de travail :

- La nécessité de **partager plus collectivement les problématiques** que rencontrent les acteurs et les actrices dans leur travail avec les jeunes et **nos analyses des situations** dans lesquels se trouvent ces jeunes.
- Comment **rendre l'existant plus lisible** et **permettre une meilleure coopération** entre partenaires socio-éducatifs pour communiquer, « aller vers » et encourager les jeunes habitants et habitantes des quartiers à s'inscrire et participer aux propositions existantes.
- Comment **mieux saisir les pratiques collectives et individuelles mises en œuvre par les jeunes** et parfois invisibilisées par les attendus institutionnels pour valoriser leur autonomie et prise d'initiative ?

9

Rappel des productions de la 1^{ère} rencontre – 29 mars 2023

(Compte rendu de la 1^{ère} rencontre bientôt disponible sur le site internet de la Cité éducative de Bayonne : <https://www.citeseducatives.fr/cite/bayonne>)

- Un diagnostic collectif
- Une tentative de cartographie - [Mind Map, Online Whiteboard for Visual Collaboration \(miro.com\)](#)
- Des idées à développer

² Tous les chiffres sont issus des données INSEE 2021 disponible sur le site [SIG Politique de la Ville](https://sig.ville.gouv.fr/) : <https://sig.ville.gouv.fr/>